

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся
по образовательным программам среднего профессионального
образования филиала государственного образовательного учреж-
дения высшего образования Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»
в городе Зарайске – Зарайском педагогическом колледже

Принято Ученым советом
ГОУ ВО МО «ГСГУ»
Протокол № 13 от 26.06.2018 года

Коломна 2018

Исполнитель: директор филиала Родионов А.В.	Утвердил: ректор ГОУ ВО МО «ГСГУ» Мазуров А. Б.
Дата 26.06.2018 года Подпись 	Дата 26.06.2018 года Подпись 



Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи индивидуального проекта	3
3. Организация проектной деятельности	4
4. Требования к содержанию и направленности проекта	5
5. Требования к оформлению индивидуального проекта	5
6. Критерии оценки индивидуального проекта	5
Лист согласования	10
Лист регистрации изменений	11



1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Филиала государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске – Зарайского педагогического колледжа (далее – колледж) устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности. Документ разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемыми в колледже;
 - Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);
- 1.2. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект, творческое задание)
- 1.3. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла.
- 1.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать способность обучающихся к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
- 1.5. Обучающиеся выполняют индивидуальные проекты за счет времени, отведенного на самостоятельную работу.
- 1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

- 2.1. Основной целью проектной деятельности является формирование ключевых компетенций обучающихся.
- 2.2. Задачи:



- выработка самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), критического мышления;
- установление партнерских отношений между преподавателем и обучающимся, совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего индивидуального проекта;
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. Организация проектной деятельности

- 3.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках одной или нескольких дисциплин общеобразовательного цикла в период изучения дисциплины (дисциплин) в любой избранной области деятельности и должен быть представлен в соответствии с требованиями, установленными данным положением.
- 3.2. Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности обучающихся первого курса.
- 3.3. Обучающиеся выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу.
- 3.4. Руководители проектов назначаются распоряжением директора колледжа.
- 3.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.
- 3.6. Проект должен быть индивидуальным.
- 3.7. Тематика проектов разрабатывается преподавателем соответствующих учебных дисциплин, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК), предлагается обучающимся.
- 3.8. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.
- 3.9. Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.
- 3.10. Защита индивидуальных проектов может проводиться на уровне учебной группы, курса в специально отведенное учебным расписанием время или вне расписания на семинарах, круглых столах, конференциях.
- 3.11. При защите индивидуальных проектов выставляется оценка (по 5-бальной системе), которая влияет на итоговую оценку по дисциплине. Авторы лучших индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, которые являются частью портфолио достижений студента.
- 3.12. Лучшие проекты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях.
- 3.13. Оформленные в соответствии с требованиями индивидуальные проекты обучающихся хранятся в учебной части.



4. Требования к содержанию и направленности проекта

- 4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
- *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
 - *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
 - *материальный объект* (макет, иное конструкторское изделие);
 - *отчетные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

- 5.1. Исследовательская работа оформляется письменно в указанной ниже последовательности: титульный лист (*Приложение 3*); содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они необходимы), отзыв руководителя (*Приложение 4*).
- 5.2. Объем письменной исследовательской работы - от 10 до 15 печатных страниц формата А4.
- 5.3. Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить её актуальность, цель работы. Объем введения не должен превышать одной страницы печатного текста.
- 5.4. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
- инициативности и самостоятельности;
 - ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - исполнительской дисциплины.
- При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
- 5.5. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
- 5.6. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Критерии оценки индивидуального проекта

- 6.1. При *интегральном описании* результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:



- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
 - *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
 - *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
 - *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.
- 6.2. С целью определения *степени самостоятельности* обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности. Приложение 1.
- 6.3. Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:
- такая оценка выставлена ПЦК по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
 - ни один из обязательных элементов проекта не дает оснований для иного решения.
- 6.4. Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне*, принимается при условии, что:
- такая оценка выставлена ПЦК по каждому из предъявляемых критериев;
 - продемонстрированы *все* обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
 - даны ответы на вопросы.
- 6.5. По каждому из критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7–9 баллов (отметка «хорошо») или 10–12 баллов (отметка «отлично»). Приложение 2.



Критерии оценивания индивидуальных проектов

Крите- рий	Содержание крите- рия	Уровни сформированности навыков проектной деятель- ности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Само- стоя- тельное приобре- тение знаний и решение проблем	Способность поста- вить проблему и вы- брать способы её ре- шения, найти и обра- ботать информацию, формулировать выво- ды и/или обоснование и реализацию/ апро- бацию принятого ре- шения, обоснование и создание модели, про- гноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетель- ствует о способности са- мостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и нахо- дить пути её решения; продемонстрирована спо- собность приобретать но- вые знания и/или осваи- вать новые способы дей- ствий, достигать более глубокого понимания изу- ченного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонст- рировано свободное владение логическими операциями, на- выками критического мышле- ния, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/ или осваивать новые способы действий, достигать более глу- бокого понимания проблемы.
Пред- метные результ- аты	Умение раскрыть со- держание работы, грамотно и обосно- ванно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой ис- пользовать имеющие- ся знания и способы действий	Продемонстрировано по- нимание содержания вы- полненной работы. В ра- боте и в ответах на вопро- сы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свобод- ное владение предметом про- ектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регуля- тивные действия	Умении самостоя- тельно планировать и управлять своей по- знавательной деятель- ностью во времени, использовать ресурс- ные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стра- тегий в трудных си- туациях	Продемонстрированы на- выки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выпол- нялись под контролем и при поддержке руководи- теля. При этом проявля- ются отдельные элементы самооценки и самокон- троля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все не- обходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осущест- влялись самостоятельно.
Комму- ника- тивные действия	Умение ясно изло- жить и оформить вы- полненную работу, представить её ре- зультаты, аргументи- ровано ответить на	Продемонстрированы на- выки оформления проект- ной работы и пояснитель- ной записки, а также под- готовки простой презен- тации.	Тема ясно определена и пояс- нена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, по- следовательно, аргументирова-



	вопросы	Автор отвечает на вопро- сы.	но. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отве- чает на вопросы.
--	---------	---------------------------------	---

Приложение 2

Отметка за выполнение индивидуального проекта

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7—9 баллов
	отметка «отлично»	10—12 баллов



Приложение 3
Образец титульного листа

Министерство образования Московской области
Филиал государственного образовательного учреждения высшего образо-
вания Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж

Название темы проекта
по (учебная дисциплина общеобразовательного цикла)

Выполнил:
студент(как) курса

_____ *специальность*

_____ *ФИО студента*

Руководитель проекта

_____ *ФИО*



Образец отзыва

**Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования
Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж**

Студент (ка) _____
ФИО

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

ТЕМА _____

ОТЗЫВ

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись руководителя _____

(_____)
расшифровка подписи

С отзывом ознакомлен _____

(_____)
расшифровка подписи



Лист согласования

Представитель высшего
руководства по качеству

Г.Н. Легостаев

инициалы и фамилия

Исполнитель
Директор филиала
исполнитель (должность)

подпись, дата

А.В. Родионов

инициалы и фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

подпись, дата

Ж.К. Леонова

Председатель первичной
профсоюзной организации

подпись, дата

М.Н. Самойленко

Начальник
управления по вопросам
правового, кадрового и
документационного
обеспечения
должность

подпись, дата

Ю.В. Кондратьева

инициалы и фамилия

Начальник
учебно-методического
управления

подпись, дата

В.В. Черкасов



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа	Дата введения изменения