

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»  
Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»  
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж

## ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж

Принято педагогическим советом  
Протокол № 01 от 28.08.2020 года

Зарайск 2020

Исполнитель: заместитель директора по УВР Г.Ю. Городничева	Утвердил: директор филиала Родионов А.В.
Дата 28.08.2020 года	Дата 28.08.2020 года
Подпись 	Подпись 



## Содержание

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи профориентационной работы среди обучающихся и лиц с ОВЗ	4
3. Основные направления и формы профориентационной работы среди инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей)	6
Лист согласования	8
Лист регистрации изменений	9

## 1. Общие положения

1.1. Положение о профориентационной работе среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж» (далее – положение) определяет порядок и формы организации профориентационной работы, ее основные цели, задачи и содержание.

Филиала государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж» (далее – колледж) осуществляет профориентационную работу среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в общеобразовательных организациях Московской области, а также консультирование их родителей (законных представителей).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

– Уставом государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» (далее-университет);

– Локальными нормативными актами университета и колледжа.

1.3. Профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом.

## **2. Цель и задачи профориентационной работы среди обучающихся и лиц с ОВЗ**

2.1. Профессиональная ориентация – это обобщенное понятие одного из

компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении порастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, в также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости, с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профессионального самоопределения.

В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, лежит оценка следующих факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной.

2.2. Профессиональная ориентация в колледже представляет собой меры, способствующие профессиональному самоопределению обучающегося, формированию будущего специалиста, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои знания и навыки, склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

2.3. Целью деятельности по профессиональной ориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ является приведение образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов с учетом психофизиологических особенностей личности, а также формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентно-способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

2.4. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже являются:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профориентации;

– организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями среднего общего образования Московской области, в которых обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ;

– проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с использованием различных форм и методов;

– развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;

– осуществление консультаций инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики, способствующей их профессиональному самоопределению.

### **3. Основные направления и формы профориентационной работы среди инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей)**

3.1. Основными формами профориентационной работы среди инвалидов, лиц с ОВЗ и из родителей (законных представителей) в колледже являются Единые дни профориентации, Дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, реклам-но-информационные материалы, взаимодействие с общеобразовательными организациями Московской области.

3.2. Основные направления профориентационной работы:

3.2.1. Организационные:

– планирование работы по профориентации среди инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителями (законными представителями);

– взаимодействие с общеобразовательными организациями среднего общего образования Московской области, в которых обучаются дети инвалиды и ОВЗ.

3.2.2. Профориентационная диагностика:

– проведение профессиональной диагностики абитуриентов и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обработка и анализ результатов диагностики.

3.2.3. Профориентационное консультирование:

– проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

– проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

#### 3.2.4. Профориентационное информирование:

– информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях системы среднего профессионального образования Московской области в оказании содействия в получении образования людям, имеющим различные нозологии;

– участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования Московской области;

– проведение дня открытых дверей в колледже;

– проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами колледжа, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;

– освещение на сайте колледжа и в СМИ деятельности колледжа в сфере инклюзивного образования и профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### 3.2.5. Профессиональное воспитание обучающихся.

3.2.6. Разработка методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно-агитационных материалов для профориентационных мероприятий, а также материалов информационного и рекламного характера для размещения на сайте колледжа и в СМИ.

#### 3.2.7. Работа с родителями абитуриентов-инвалидов и с ОВЗ:

– проведение родительских собраний;

– организация лектория для родителей;

– индивидуальное консультирование родителей.



### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа	Дата введения изменения



### Лист согласования

Исполнитель  
Заместитель директора по  
УВР

исполнитель (должность)

подпись, дата

Г.Ю. Городничева

инициалы и фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по  
УМР

подпись, дата

Л.В. Самодурова

Заведующий практикой

подпись, дата

Е.А. Быкова