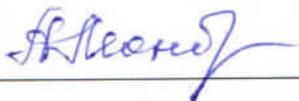


Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в государственном образовательном
учреждении высшего образования Московской области
«Государственный социально-гуманитарный университет»

Принято Ученым советом
ГОУ ВО МО «ГСГУ»
Протокол № 1 от 14 сентября 2015 года

Коломна 2015

Исполнитель: заведующий кафедрой педагогики Леонова А.В.	Утвердил: ректор ГОУ ВО МО «ГСГУ» Мазуров А. Б.
Дата 14 сентября 2015 г.	Дата 14 сентября 2015 г.
Подпись 	Подпись 





Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Ресурсное обеспечение инклюзивного обучения.....	3
3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.....	4
Лист согласования.....	4
Лист регистрации изменений.....	



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» (далее – Университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн; нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; Уставом Университета и локальными актами Университета.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- нозологии – различные виды заболеваний.

1.4. Основными направлениями работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды) являются:

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья;
- создание специальных условий при проведении вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;



- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- ведение специализированного учета инвалидов;
- информационное сопровождение специального раздела сайта Университета.

2. Ресурсное обеспечение инклюзивного образования

2.1. Ректором Университета определяются структурные подразделения, выполняющие функции по организации инклюзивного обучения.

2.2. Сведения о состоянии здоровья обучающегося инвалида, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии хранятся в личном деле с письменного согласия обучающегося.

2.3. Информация об условиях приема и обучения инвалидов, наличии адаптированных для инвалидов программ подготовки, видах и формах сопровождения обучения, наличии специальных технических и программных средств обучения, и других условиях для обучения размещается в специальном разделе на сайте Университета в сети Интернет.

В целях оказания помощи абитуриенту-инвалиду в подборе профессии или специальности, доступных инвалиду, в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями, профессионального самоопределения в Университете проводятся дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, изготавливаются и распространяются рекламно-информационные материалы.

2.4. Правила приема на обучение абитуриентов-инвалидов, особенности проведения вступительных испытаний устанавливаются в соответствии с федеральным законодательством и Правилами приема на обучение в Университет, ежегодно утверждаемыми ректором Университета.

2.5. Университет обеспечивает в аудиториях наличие специальных мест для инвалидов и специализированных комплектов средств оснащения для создания безбарьерной среды.

2.6. В учебных аудиториях Университет обеспечивает использование мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов с экранами, интерактивные доски.

2.7. Инклюзивное обучение в Университете осуществляется в том числе с использованием дистанционных технологий, к которым относятся:



1) электронная библиотека с локальным доступом, содержащая учебники и учебные пособия на электронных носителях;

2) консультации преподавателей в режиме on-line и off-line;

3) размещение комплектов учебно-методической документации по образовательным программам в электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте Университета.

2.8. Инвалидам предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Набор таких дисциплин определяется Университетом самостоятельно.

2.9. Методы обучения, формы проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов определяются преподавателем самостоятельно, исходя из доступности для инвалидов, с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте и экзамене.

2.10. Место прохождения практики для инвалидов выбирается с учётом требований их доступности для обучаемого. При этом подлежат учёту рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

2.11. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (при освоении программы магистратуры на полгода).

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

3.1. Университет обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов, включая следующие компоненты:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно-методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы. Организационно-методическое сопровождение осуществляется кафедрами Университета с использованием



кафедральных страниц на сайте Университета, электронной почты, где преподаватели размещают лекции, тесты, практические задания и иную полезную для обучающихся студентов информацию;

- психолого-педагогическое сопровождение для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют преподаватели факультета психологии в форме психологических консультаций нуждающимся инвалидам;

- медицинско-оздоровительное сопровождение включает ежегодную диагностику физического состояния инвалидов, а также оплачиваемый Университетом летний оздоровительный отдых;

- социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение обеспечивает учебно-методическое управление, профсоюзная организация.

3.2. Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на освоении соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося, предлагаются письменные задания. Используется спортивное оборудование, отвечающее требованиям доступности, надёжности, прочности, удобства.

3.3. Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности с терпимостью воспринимать социальные, личностные и культурные различия; волонтерскую помощь инвалидам.



Лист согласования

Представитель высшего
руководства по качеству

Г.Н. Легостаев

Заведующий
кафедрой
педагогика
Исполнитель (должность)

подпись, дата

А.В. Леонова
инициалы и фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

подпись, дата

Ж.К. Леонова

Начальник
управления по вопросам
правового, кадрового и
документационного
обеспечения
Должность

подпись, дата

Ю.В. Кондратьева
инициалы и фамилия



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер страницы	Содержание изменения	Подпись ответственного, который внес изменение	Дата утверждения документа	Дата введения изменения