

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный социально гуманитарный университет»**



**ТОП-100 Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГОУ ВО МО «ГСГУ»

**Ж.К. Леонова**

**«28» января 2026 г.**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
«Государственный социально-гуманитарный университет»  
за 2025 год

Коломна, 2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
«Государственный социально-гуманитарный университет»  
за 2025 год

**I. УНИВЕРСИТЕТ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование Университета:

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет».

Сокращенное наименование Университета:

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,  
Государственный социально-гуманитарный университет,  
ГОУ ВО МО «ГСГУ»,  
ГСГУ.

Наименование Университета на английском языке:

State Educational Institution of Higher Education of Moscow Region «State University of Humanities and Social Studies».

Местонахождение Университета:

ул. Зеленая, д. 30, г. Коломна, 140411, Московская область,

Почтовый адрес Университета:

ул. Зеленая, д. 30, г. Коломна, Московская область, 140411.

Учредителем Университета и собственником имущества Университета является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя Университета в пределах своих полномочий осуществляет уполномоченный центральный исполнительный орган государственной власти Московской области – Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

**2. Образовательная деятельность**

Структура государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» включает: ректорат, 12 факультетов (10 базовых, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, факультет дополнительной педагогической специализации), 19 кафедр, отдел учебной и методической работы, отдел информационно-аналитического сопровождения образовательного процесса, библиотеку, управление по вопросам правового, кадрового и документационного обеспечения (отдел документационного обеспечения, отдел кадров), отдел бухгалтерского учета, отчета и планирования, отдел закупок, отдел воспитательной работы, отдел научной и издательской деятельности, отдел развития образования, отдел по обеспечению административно-хозяйственной деятельности, электротехнический отдел, отдел

информатизации, центр дополнительного образования, центр международного образования и тестирования, центр судебных экспертиз «Факт», центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, лабораторию вычислительной техники, первичную профсоюзную организацию, архив, музей, отдел безопасности, штаб ГО и ЧС, студенческий клуб, медпункт, общежития № 1, № 2. В структуру ГОУ ВО МО «ГСГУ» входят два филиала, реализующие программы среднего профессионального образования: филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г.Зарайске – Зарайский педагогический колледж и филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г.Егорьевск – Колледж педагогики и искусства (\*отчеты о работе колледжей представлены в отдельном пункте)

Университет осуществляет подготовку по программам высшего (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура), дополнительного образования и программам профессиональной переподготовки.

В 2025 году Университет реализовывал

- образовательные программы высшего образования по 12 направлениям подготовки бакалавриата (49 профилей), 4 направлениям подготовки магистратуры (15 профилей), 1 специальности специалитета, 5 направлениям подготовки аспирантуры (6 профилей), 8 научным специальностям;

- образовательные программы среднего профессионального образования по 4 направлениям подготовки (7 образовательных программ);

- 24 программы дополнительного образования;

- 42 программы дополнительного профессионального образования и 6 программ профессиональной переподготовки.

14 образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 8 программ, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 1 программа, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 1 программа, 45.03.02 Лингвистика – 1 программа, 38.03.01 Экономика – 1 программа, 40.03.01 Юриспруденция – 1 программа и 1 программа специалитета по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, а также 6 образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена имеют профессионально-общественную аккредитацию, выданную Союзом «Торгово-промышленная палата Волгоградской области».

Успешно прошло лицензирование программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Эта программа была автоматически аккредитована, т.к. ГОУ ВО МО «ГСГУ» имел государственную аккредитацию по УГСН 40.00.00 Юриспруденция программ высшего образования – специалитет.

В 2025 году в вузе обучалось 4054 студента (2604 человека по очной форме обучения, 194 – по очно-заочной форме обучения, 1256 – по заочной форме обучения) и 42 аспиранта (38 – по очной форме обучения, 4 – по заочной форме обучения).

В 2025 году успеваемость студентов в целом по вузу составила более 98% по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Контрольные цифры приема в вуз по бюджету в 2025 году следующие: по очной форме обучения – 560 человек (из них 90 – магистратура); по заочной форме обучения – 197 человек (из них 25 – магистратура); по программам СПО – 250 человек.

В 2024-2025 учебном году университет впервые в истории реализовывали основные программы профессионального обучения: «Секретарь-администратор» и «Вожатый». Реализация этих программ проходила в рамках гранта, предоставленного Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» (ей из федерального бюджета Министерством науки и высшего образования РФ предоставлена субсидия на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов) с 15.04.2025г. по 11.06.2025г. На бюджетной основе обучались участники студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

25 студентов ГОУ ВО МО «ГСГУ» получили свидетельства об освоении программы профессионального обучения по профессии «Секретарь-администратор» и 350 человек – по профессии «Вожатый»

На факультете дополнительной педагогической специализации осуществлялось обучение 114 студентов по 9 программам дополнительного образования (из них 1– бюджетная основа, 8 – внебюджетная основа). Успешно выдержали итоговые испытания 111 слушателей. На второй курс переведено –15 слушателей.

Работал центр дополнительного образования (15 программ на внебюджетной основе) по подготовке к ЕГЭ, программам «Английский без границ», «Китайский без границ», «Школа начинающего гимнаста», «Школа медиаграмотности и журналистики», «Школа юного лингвиста», «Профмастерская магистрантов», «Школа конструирования и робототехники», «Умные каникулы: обществознание» и др.

Эффективно работал факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2025 году было реализовано 42 программы дополнительного профессионального образования, включенным либо в региональный, либо в федеральный реестры. В течение учебного года в рамках государственного задания по программам повышения квалификации обучено 4000+ слушателей. Реализовывалось 6 программ профессиональной переподготовки и обучено 126 человек.

В 2025 учебном году в ЦНППМПР было реализовано 28 программ повышения профессионального мастерства педагогических работников, обучено 1500+ человека по бюджету.

В 2025 году продолжилась реализация «Ядра высшего педагогического образования» (одобрено Коллегией Министерства Просвещения РФ 25.11.2021г.) по программам бакалавриата направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), основная идея которого единый

подход к структуре, содержанию практической, методической и предметной подготовки педагога, направленный на преемственность практик и их структурно-тематическую направленность согласно схеме «учебная дисциплина – практика – учебная дисциплина – итоговая аттестация и/или ВКР».

Для реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году в ГОУ ВО МО «ГСГУ» было привлечено 50 представителей работодателей (не менее 1 по профилю). Они привлекались к разработке и совершенствованию рабочих программ учебных дисциплин и практик, к созданию совместных УМК и УП, к проведению учебных занятий.

В 2025-2026 учебном году работали по 245 договорам о практике с образовательными организациями, расположенными, в основном, в г.Коломна, г.Воскресенск, г.Озеры и их районах.

В 2024-2025 уч.году на педагогических профилях продолжили активно использовать инновационную форму организации и проведения практик – онлайн практику. Ведущие учителя-предметники, победители творческих конкурсов и проектов проводили в режиме онлайн для студентов мастер-классы, открытые уроки. Занятия проводились для студентов всех педагогических профилей ежемесячно с сентября по май. В проекте приняли участие 84 учителей из 13 муниципалитетов. Было проведено 136 уроков по 29 школьным предметам, на которых удаленно присутствовали более 1500 студентов с 7 педагогических факультетов и 2 колледжей.

Большое внимание уделялось цифровизации. В течение 2025 года продолжалась работа преподавателей по разработке курсов с дистанционной поддержкой на платформах LMS Moodle и др., запись видеолекций в университетской видеостудии. Все видеолекции (744 штуки) и видеоответы на экзаменационные вопросы (239 роликов) размещаются на образовательной видеоплатформе университета. В ГСГУ по учебным программам бакалавриата и магистратуры создано более 400 онлайн курсов на платформе Moodle (из них активны 292 курса).

Для студентов-бакалавров выпускных курсов(420 чел.)и преподавателей университета (более 100 чел.)силами отдела информатизации и кафедры информатики весной 2025 года были организованы и проведены занятия по использованию искусственного интеллекта в образовательной процессе.

Университет уже не первый год сотрудничает с образовательным центром «Взлет» Гимназии им. М.Е. Примакова, где проходят образовательные программы для поддержки и развития способностей у талантливых подростков Московской области. В 2024-2025 учебном году студенты 5 педагогических факультетов ГСГУ работали вожатыми-кураторами на 27 площадках «Физтех - лица» им. П.Л. Капицы и «Областной гимназии им. Е.М. Примакова». Ежегодно образовательные программы меняются и совершенствуются. Кроме традиционных предметных площадок по математике, физике, химии, астрономии, информатике, биологии, обществознанию, праву, русскому языку, немецкому, английскому и китайским языкам, литературе, географии, искусству, истории, экономике, экологии, были организованы и проведены: турнир математических боев, проектная программа, цифровая лаборатория, интенсивные профильные программы («Агроботехнология и молекулярная биология», «Когнитивные исследования»,

«Современная энергетика»). Студентам ГСГУ удалось принять участие в проведении конкурса «Учитель года России» 2025 г., волонтерской программе совместно с фондом «Шередарь», «Большие вызовы» и др.

В университете систематически работали методические школы для ППС и студентов. В частности, на факультете физической культуры и спорта – в «Школе начинающего гимнаста» проводились занятия для будущих абитуриентов, а в «Школе олимпийского резерва» – по подготовке школьников к финалу всероссийской олимпиады по физической культуре (результат: 26 победителей и призеров ВсОШ регионального этапа, 5 победителей и призеров ВсОШ заключительного этапа).

Кафедры и факультеты успешно реализуют образовательные проекты для широкого круга потребителей. В частности, это проекты филологического факультета «Подмосковье в слове и искусстве» (Лингвистическое краеведение, Литературное краеведение, Музыкально-художественное краеведение), проект «Культура для школьников» и проект «Читаем с филфаком ГСГУ» (4-й год подряд). Кафедра математики и МПМД вела (4-й год подряд) образовательный телеграм-канал «Математика Роста», цель которого – повышение математической функциональной грамотности студентов и школьников.

Распоряжением Министерства Московской области от 09.07.2024г. Р-852 утверждены «Методические рекомендации по организации инклюзивного наставничества в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области, реализующих программы среднего профессионального образования». На базе ГСГУ проводились мероприятия региональной Дорожной карты «Равные возможности реализации профессиональной карьеры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (утверждается каждое полугодие), среди которых обучающий вебинар «Организация регистрации и сопровождения добровольцев (волонтеров) на платформе «Добро.ру», экспресс-олимпиада «Традиции семьи - богатство Родины», акция «Пишу тебе, Герой», посвященная Дню Героев Отечества, слет инклюзивных волонтеров, межрегиональный научно-практический семинар «Технологии адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях», IX конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья», межрегиональный вебинар «Защита и реализация прав людей с инвалидностью с рождения в течение жизни. Успешные практики взаимодействия с СОНКО».

В 2025 году ГОУ ВО МО «ГСГУ» в шестой раз стал базовой площадкой для проведения ФИЭБ. С 8 по 24 апреля 2025 года студенты выпускных курсов ГОУ ВО МО «ГСГУ» в количестве 288 человек приняли участие в ФИЭБ по 5 направлениям подготовки: Психолого-педагогическое образование, Педагогическое образование, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Специальное (дефектологическое) образование, Туризм. По итогам экзамена доля студентов ГОУ ВО МО «ГСГУ», получивших именной сертификат, составила 53,5% (154 человека). Среди них золотой сертификат получили 9,3% всех участвовавших, серебряный – 16,4%, бронзовый – 27,8%. Сертификат участника получили 134 человека, что составляет 46,5%.

В 2025 г. ГОУ ВО МО «ГСГУ» был получен сертификат качества по 3 направлениям подготовки: 43.03.02 Туризм, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

184 студента-выпускника педагогических профилей ГСГУ (в 2024 году было 222 студента, т.к в 2025 году не было выпуска на ФИЯ) и 60 студентов филиалов ГСГУ в г.Зарайск и в г.Егорьевск проходили тестирование в формате ЕГЭ в образовательном центре «ЕГЭ-лайнер» (г.Москва). Каждый участник получил сертификат с указанием набранного количества баллов и уровнем подготовки (ВО: экспертный – 45 чел. (36,3 %), высокий – 61 чел. (49,2 %), базовый – 18 чел. (14,5 %); СПО: экспертный – 7 чел. (11,7%), высокий – 46 чел. (76,6 %), базовый – 7 чел. (11,7%)).

В 2025 году 137 студентов ГСГУ (ФИЯ – 64 чел. (из них 3 магистранта), ЭФ – 40 чел., ЮФ – 21 чел., ПФ – 7 чел., ФМФХИ – 5 чел.) приняли участие в Добровольном квалификационном экзамене, который ежегодно проводится при поддержке Рособнадзора и Правительства Москвы.

В июне 2025 года студенты направления подготовки Лингвистика, 1-4 курса бакалавриата и студенты направлений подготовки Лингвистика и Педагогическое образование 1 курса магистратуры прошли внешнее языковое тестирование в Образовательной компании RELOD (г. Москва) и получили сертификаты, подтверждающие уровень владения английским языком. Всего получено 73 языковых сертификатов. В том числе: 68 сертификатов студентов бакалавриата, 5 сертификатов студентов магистратуры.

В мае 2025 года 25 студентов направления Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык», «Китайский язык» (2, 3, 4 курсы) успешно сдали международный экзамен по китайскому языку HSK (HSK3 – 12 сертификатов, HSK4 – 11 сертификатов, HSK5 – 2 сертификата).

В 2025 году стипендию «Подмосковье» получали 47 студентов по итогам зимней сессии и 42 студента – по итогам летней сессии.

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по подготовке студентов для участия в проекте «Корпус общественных наблюдателей» по мониторингу проведения ЕГЭ на территории Московской области. Работа традиционно велась совместно с «Российским союзом молодежи». В ГСГУ – 15 студентов (все с ФМФХИ) осуществляли онлайн наблюдение. Деятельность велась по трем направлениям: очное наблюдение за ЕГЭ и ОГЭ; региональное онлайн наблюдение в составе МО и федеральное онлайн наблюдение в составе РСМ. В рамках очного наблюдения в составе РСМ участие приняли 82 человека (в течение 7 дней проведения основного периода ЕГЭ в СИЦ работало по 10-12 студентов, осуществляющих наблюдение в Московской области). На базе ГСГУ был развернут филиал Ситуационного центра Московской области по осуществлению видеонаблюдения за проведением ЕГЭ в ППЭ (СИЦ) на базе аудиторий 306а и 306б в дни проведения ЕГЭ с 23 мая по 04 июля 2025 г. В СИЦ было создано 25 рабочих мест, оснащенных компьютерами с выходом в сеть Интернет со скоростью, позволяющей просматривать прямой эфир одновременно из 4 аудиторий ППЭ с каждого рабочего места онлайн наблюдателя.

С сентября 2024 года по май 2025 года осуществлялась волонтерская деятельность студентов 1-4 курсов в детских-оздоровительных лагерях Подмосковья (в ДОЛ «Лесная поляна» г. Озеры, д. Тарбушево и в ДОЛ «Сосновый бор» Ступинский район, д. Соколова Пустынь). Студенты университета проводили работу с детьми, временно эвакуированными из Курской и Брянской области.

Студенты и преподаватели ГСГУ ведут активную просветительскую деятельность по проектам, реализуемым общественной некоммерческой просветительской организацией – Российским обществом «Знание». 40 преподавателей и 30 студентов университета (включая филиалы в г. Егорьевске и г. Зарайске) являются официальными лекторами общества. Из них 45 являются активными лекторами, выступающими неоднократно.

ГОУ ВО МО «ГСГУ» внесено в Единый национальный реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации.

Государственный социально-гуманитарный университет вошел во 2 лигу (ТОП-200) Национального агрегированного рейтинга 2025.

Семь укрупненных групп направлений подготовки, реализуемых в Государственном социально-гуманитарном университете, вошли в различные лиги Предметного национального агрегированного рейтинга– 2025:

44.00.00 Образование и педагогические науки	1 лига
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1 лига
38.00.00 Экономика и управление	1 лига
43.00.00 Сервис и туризм	1 лига
40.00.00 Юриспруденция	1 лига (в 2024г. – была 2 лига)
37.00.00 Психологические науки	2 лига
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	4 лига

По результатам мониторинга вузов, проводимого Минобрнауки России в 2025 году (по итогам работы в 2024 г.), ГОУ ВО МО «ГСГУ» признан эффективным вузом.

В 2025 году в университете и его филиалах активно функционировала внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) <https://gukolomna.ru/sveden/document> .

Под ВСОКО понимается деятельность, основанная на аналитическом анализе качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В целях реализации эффективного управления образовательным процессом, определения сильных/слабых сторон этого процесса и его улучшения, в Университете раз в год проводится мониторинг качества образовательной программы и качества преподавания на основе социологической диагностики степени удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей качеством образовательного процесса и его отдельных составляющих на основе оценок мнения студентов, преподавателей и работодателей.

Реализуемая в вузе ВСОКО вполне отвечает задачам вуза и современным требованиям, дает возможность оперативно реагировать на выявляемые дефициты

подготовки выпускников и своевременно улучшать условия организации образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования в системе ВСОКО по профилям и специальностям подготовки представлен здесь:

[https://drive.google.com/drive/folders/1sNtpyUo2t1Id48G\\_spvtNU\\_BJ7zsjPF?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1sNtpyUo2t1Id48G_spvtNU_BJ7zsjPF?usp=sharing)

### 3. Библиотека

Библиотека расположена на двух уровнях, общая площадь – около 715м<sup>2</sup>, мест в читальном зале – 86, включая медиазал.

На 31.12. 2024 г. библиотечный фонд содержит 422567 экземпляров. Фонд библиотеки университета универсален. Он включает учебную и научную литературу по профилю каждой образовательной программы, официальные издания РФ, справочно-библиографическую литературу, электронные ресурсы, периодические издания и электронно-библиотечные системы. Он составлен как единый библиотечный фонд на основе централизованного комплектования.

Книгообеспеченность на одного читателя составляет 63 экземпляра. Коэффициент книгообеспеченности соответствует минимальным нормам от 0,25 и выше. Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ, анализа обеспеченности учебного процесса, заявок научно-педагогических работников.

За 2025 год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями периодических изданий в количестве 533 экземпляров.

Количество справок за 2025 год составило 2223 шт. Количество читателей по единому читательскому билету за 2025 г. составило 4325 человек (студенты, аспиранты, преподаватели, слушатели ФПК, сотрудники). Книговыдача за 2025 год составила 12500 экз. изданий, а количество посещений – 24951.

Все обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн», «ИВИС», «Знаниум», «eLIBRARY.RU», «Консультант студента», «Национальная электронная библиотека», Президентская библиотека им. Ельцина, «Юрайт», «Лань».

С 2014 года ведется работа в полнотекстовой базе данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Введено в общей сложности 194 сборника статей, из них за 2025 год – 26 наименований.

В 2018 году был перезаключен договор на включение Вестника Государственного социально-гуманитарного университета в РИНЦ. Всего введено 60 выпусков журнала. Из них в 2025 году – 4 выпуска.

Работа в базе данных РИНЦ ведется с 2015 года.

Статистика подтвержденных публикаций

2015г. – 3763 публ.

2016г. – 3063 публ.

2017г. – 2387 публ.

2018г. – 2232 публ.

2019г. – 1551 публ.

2020г. – 973 публ.  
 2021г. – 2189 публ.  
 2022г. – 2096 публ.  
 2023 г. – 2133 публ.  
 2024 г. – 1293 публ.  
 2025 г. – 2523 публ.

Ведется База данных выпускных квалификационных работ. Она составляет 5961 наименование с полными текстами.

Статистика ВКР по годам

2016г. - 663 наим.  
 2017г. - 660 наим.  
 2018г. - 436 наим.  
 2019г. - 621 наим.  
 2020г. - 631 наим.  
 2021г. - 840 наим.  
 2022г. - 607 наим.  
 2023г. - 569 наим.  
 2024г. – 565 наим.  
 2025г. – 369 наим.

Проведено 155 книжных выставок в читальном зале и на абонементе, посвященных жизнедеятельности известных людей и знаменательным событиям.

В течение года было проведено 4 экскурсии по читальному залу и фонду библиотеки.

В читальном зале библиотеки ГСГУ проходила экспозиция "Маршалы Победы", посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Посетители познакомились с биографиями таких великих полководцев, как И. С. Конев, К. К. Рокоссовский, Г. К. Жуков и др.

В социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/gsgulib>) была выложена 21 виртуальная выставка книжных экспозиций читального зала ГСГУ.

Велся медиапроект «80-летию победы в Великой Отечественной войне посвящается!». Подписчики знакомились через историческую литературу с событиями Великой Отечественной войны.

Новое в работе библиотеки. Введение содержания (оглавления) в библиографическое описание книг и журналов.

До 2024 года подобным образом описывались только вновь поступившие издания. С 2025 г. эта работа стала проводиться и по отношению к книгам авторов нашего вуза

2022г. – 130 книг - 2214 статей/глав  
 2023г. – 141 книга - 4267 статей/глав  
 2024г. – 154 книги - 7484 статьи/глав  
           + 4050 статей журналов  
 2025 г. – 225 книг – 8475 статей/глав  
           + 4280 статей журналов

Помимо этого, проводилось сканирование работ наших преподавателей – 23 книги объемом 2421 листа (формат А4).

#### **4. Сотрудничество в регионе. Профориентация**

ГОУ ВО МО «ГСГУ» является ведущим учебным заведением юго-востока Московской области. В течение многих десятилетий формирование кадрового состава учителей, воспитателей, преподавателей колледжей и других работников сферы образования региона происходит из числа выпускников Университета. Более 80% учителей юго-востока Московской области являются выпускниками КГПИ, МГОСГИ, ГСГУ.

Одной из форм сотрудничества с образовательными организациями является система заключения договоров двух уровней: с управлениями образования и с образовательными учреждениями (школы, СПО, ДОУ, организации дополнительного образования). С марта 2017 года Университет сотрудничает с управлениями образования по схеме взаимодействия по вопросам подготовки педагогических кадров, утвержденной Министерством образования Московской области.

Договорная система работы по проблемам научно-методического сопровождения инновационных проектов образовательных учреждений ведется с 2005 г. Большинство договоров рассчитаны на продолжительное сотрудничество с Университетом. В настоящее время действует 147 договоров о сотрудничестве. Из них 112 с общеобразовательными организациями Московской области.

ГОУ ВО МО «ГСГУ» имеет опыт активного сотрудничества различной направленности с организациями:

1. Студенты проходят практики (педагогические, преддипломные и др.) на базе учреждений потенциальных работодателей, которые являются основными социальными партнерами Университета; идет активное взаимодействие по данному направлению с управлениями образования, директорами школ и колледжей, заведующими детскими садами, учителями и преподавателями образовательных учреждений.

2. Проводятся совместные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы, ярмарки вакансий, олимпиады), активными участниками которых становятся работодатели.

3. Крупные коммерческие организации приглашают на стажировки студентов, а также являются площадками для трудоустройства студентов непедагогических профилей.

С ноября 2018 года организована и эффективно функционирует неформальная некоммерческая организация «Содружество педагогических классов ГОУ ВО МО «ГСГУ». В 2025-2026 учебном году в проекте «Педклассы ГСГУ» участвуют 37 школ из 16 муниципалитетов Московской области.

В 2025 году главной задачей было повышение эффективности взаимодействия со школами по сопровождению предпрофессиональных классов. Был расширен перечень практико-ориентированных образовательных событий в дорожной карте проекта, проводимых как на базе университета, так и на площадках образовательных организаций. Стало более тесным сотрудничество

кураторов школ с кураторами- преподавателями университета. Продолжается совместная работа с Приемной комиссией, факультетами и профильными кафедрами вуза по перспективе учета индивидуальных достижений выпускников педагогических классов при поступлении в Университет.

Третий учебный год подряд работает проект «Онлайн-педкласс ГСГУ», в котором школьники получают знания по основам педагогики и психологии, а с 2023-2024 учебного года - профильную информацию по каждому факультету. Изучение теории дополняется для школьников выполнением практико-ориентированных заданий, прохождением профпроб. Будущие абитуриенты постигают основы самоанализа своих педагогических способностей.

За последний год заметно активизировалась деятельность университета по реализации проекта «Предпринимательские классы ГСГУ», в котором в прошедшем году объединились 14 общеобразовательных организаций из 7 муниципалитетов Московской области. Слёт юных предпринимателей, Чемпионат предпринимательских идей, «Онлайн-бизнес-школа» помогают детям в повышении финансовой грамотности, расширении экономических знаний и овладении бизнес-компетенциями.

К числу наиболее важных вопросов эффективности работы вуза относится определение критериев результативности профориентации. Традиционно результаты профориентационной работы определяются по количеству старшеклассников и абитуриентов (в процентах), выбравших профессии, на которые их ориентировали. Чем больше учащихся избирают рекомендованные им профессии, тем выше качество профориентационной работы как педагогов школы, так и вуза, целенаправленно проводящего профориентационную работу в своем округе.

Дни открытых дверей, традиционно проводимые на базе университета, в 2024-2025 учебном году собрали более 500 потенциальных абитуриентов во время проведения двух очных мероприятий, а в апреле был проведен День открытых дверей в формате online, который собрал почти 1000 просмотров.

На площадках университета было проведено около 220 профориентационных мероприятий. Состоялось более 300 офлайн и онлайн-мероприятий, проводимых университетом на площадках образовательных организаций. Большая часть из них прошла в г.о. Коломна, г.о. Воскресенск, м.о. Луховицы, где муниципалитеты заинтересованы в сотрудничестве с Университетом по различным направлениям: профориентация школьников, поступление (в том числе по целевой квоте), трудоустройство выпускников ГСГУ в образовательные организации муниципалитета.

## **5. Трудоустройство**

Основные направления деятельности Университета по трудоустройству выпускников:

- мониторинг потребностей региона в специалистах педагогического профиля;
- организация взаимодействия с потенциальными работодателями по педагогическим и непдагогическим специальностям, реализуемым в вузе;

- реализация мероприятий, направленных на улучшение качества трудоустройства выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- организация работы комиссии по содействию трудоустройства выпускников;
- организация набора абитуриентов на целевое обучение;
- проведение обучающих семинаров и мастер-классов по вопросам трудоустройства (в том числе с использованием платформы «Работа в России»);
- мониторинг закрепленности молодого специалиста на рабочем месте в течение 3 лет с даты окончания Университета.

Благодаря системной работе по содействию трудоустройству выпускников, отмечается высокий показатель по трудоустройству. В настоящий момент показатель трудоустройства составляет 88%, по специальности – 74,8%.

Мониторинг трудоустройства выпускников по каждой педагогической и непедagogической специальности проводится ежемесячно (с января текущего учебного года по декабрь следующего) по показателям: 1) трудоустройство по специальности; 2) продолжение обучения (высшее образование, магистратура, аспирантура); 3) служба в вооружённых силах РФ; 4) отпуск по уходу за ребенком; 5) не определившиеся с трудоустройством.

Трудоустройство по специальности имеет положительную динамику. Основная проблема с трудоустройством в образовательные организации округа – удаленность регионов, имеющих высокую потребность в педагогических кадрах и отсутствие социальных условий: нет обеспечения жильем. С 2024 года Губернатор Московской области ввел ежемесячную компенсацию за аренду жилья учителям топ-7 специальностей: учителя начальных классов, математики, физики, информатики, биологии, химии, русского языка и литературы, что позволило улучшить качество трудоустройства молодых специалистов. Выпускники 2025 года обеспечили широкую географию устройства на работу по Московской области: от Шатуры до Мытищ, от Сергиева Посада до Серебряных Прудов. Подавляющее большинство выпускников были трудоустроены в муниципалитеты, близко расположенных к университету: Коломна, Зарайск, Луховицы, Кашира, Ступино, Воскресенск, Раменское, Егорьевск.

Показатель «Продолжат обучение» составил 6,2%. Процент выпускников, которые будут служить в вооружённых силах РФ после окончания вуза, в 2025 году составил 3,4%. Показатель «Декретный отпуск» достиг отметки 2,4% от общего числа выпускников. Показатель «Самозанятость» по сравнению с предыдущим годом увеличился. В 2024 году он составил 11,5 % (2018г. – 0%, 2019 – 2,2%, 2020 – 4%, 2021 – 14%, 2022 – 8%, 2023 - 7,8%, 2024 - 10%). Данная тенденция отмечается тем, что выпускники Университета все чаще открывают свое дело в процессе обучения или по завершению учебы, а также увеличение рынка онлайн-обучения, где выпускник трудоустраивается как самозанятый.

Процент выпускников, не определившихся с трудоустройством, в последние годы не превышает 3 % к началу мониторинга выпуска, имеет динамику снижения и составляет от 3 до 0 % к моменту прекращения мониторинга выпуска прошлого

года. Последние 3 года к окончанию календарного года выпуска показатель снижается до 0.

Профили, показавшие в 2025 году 100% трудоустройство:

- Дошкольное образование, Иностранный язык
- Теория и практика преподавания иностранных языков
- Филология и МХК
- Гражданское право, гражданский процесс
- Перевод и переводоведение
- Иностранные языки и межкультурная коммуникация
- Историко-культурный туризм.

Университет на протяжении последнего десятилетия успешно преодолевает значение показателя по трудоустройству мониторинга эффективности вузов РФ.

Изучение потребностей региона в специалистах педагогического профиля проводится университетом самостоятельно при взаимодействии с Управлениями образования Московской области. Данный мониторинг не является вполне объективным показателем имеющихся потребностей Московской области в педагогических кадрах (их, на наш взгляд, больше), так как необязателен для исполнения руководителями образовательных организаций. Результаты мониторинга педагогических специальностей используются для организации взаимодействия с потенциальными работодателями по педагогическим и непедагогическим специальностям, реализуемым в вузе; для организации мероприятий по содействию трудоустройству, в том числе работы комиссии по содействию трудоустройству выпускников, а также передаются на факультеты. Формат комиссии, где каждому выпускнику уделяется внимание со стороны руководства Университета, является одной из эффективных для качественного трудоустройства молодого специалиста.

Организация работы комиссии по содействию трудоустройству выпускников начинается после мониторинга потребности в педагогических кадрах Московской области и предполагает следующие формы деятельности: мониторинг трудоустройства выпускников, приглашение представителей системы образования (начальников Управлений образования, специалистов по кадрам, директоров школ), информирование выпускников относительно имеющихся вакансий в различных регионах Московской области, фиксация запросов из образовательных учреждений и полученных направлений на работу.

Степень востребованности выпускников педагогических вузов является важным экономическим показателем качества работы учреждения высшего образования и свидетельствует о его конкурентоспособности на рынке труда. За 2025 год было проведено более 50 мероприятий для выпускных и предвыпускных курсов в рамках изучения и применения лучших образовательных практик: встречи с директорами школ, мастер-классы и лекции учителей. Также для выпускников 2025 года продолжился опыт размещения видеорезюме на сайте университета. Каждый работодатель, познакомившись с рейтингом и видеорезюме выпускников, мог определиться с кандидатом на имеющуюся вакансию. Новый формат позволяет увеличить количество запросов на выпускников еще до защиты ими ВКР. С 2021 года работает телеграм-канал ГСГУ Коломна\_вакансии, позволяющий оперативно оповещать студентов и выпускников Университета (а также филиалов)

о наличии вакансий. За время работы телеграм-канала опубликовано уже свыше 4000 вакансий. Помимо вакансий в телеграм-канале размещается информация о стажировках (хэштэг #стажировка) и полезная информация о трудоустройстве и повышении квалификации молодого специалиста (хэштэг #полезное). С конца 2025 года заработал канал в мессенджере МАХ и имеет аудиторию в более 500 подписчиков.

На протяжении 8 лет проводится рейтингование выпускников. Введение рейтинга в университете значительно повысило мотивированность студентов к обучению и участию в конкурсах. Работодатели активно пользуются возможностью познакомиться с потенциальным кандидатом на трудоустройство еще со «студенческой скамьи». Также работодатели часто, просмотрев рейтинг, обращаются в Университет и приглашают выпускников на собеседование.

#### Результаты рейтинга выпускников

Зоны	Баллы	2023 год	2024 год	2025 год
		648 человек	611 человек	532 человека
Зеленая	$\geq 70$	376	388	310
Желтая	50-69	266	214	222
Красная	$\leq 49$	6	9	0

Более 20 лет, начиная с 2010 г., активно ведется совместная работа нашего вуза и управлений образования региона по подготовке молодых специалистов в рамках договора о целевом обучении. Деятельность в этом направлении объединяет нашу профориентационную работу, работу по содействию трудоустройству, а также работу с социальными партнерами над решением кадровой проблемы в регионе в сфере образования. Такое активное взаимодействие и дало за последние годы ощутимый результат. Ежегодно вуз выделяет суммарно более 40% бюджетных мест под целевую квоту.

В 2025 году в ГСГУ продолжил свою работу проект «Целевой приём», направленный на набор мотивированных абитуриентов. Для этого с направляющих организаций были собраны предварительные заявки на целевое обучение. Заявки, полученные от потенциальных абитуриентов, были направлены на предварительную работу и помощь при поступлении в Университет. Данные абитуриенты были вовлечены в жизнь выбираемого ими факультета еще на этапе завершения обучения в школе, что позволило принять более взвешенное решение по поступлению в вуз и выбору профиля.

По результатам Приемной кампании, с учетом существенных изменений, поступили в рамках квоты приема на целевое обучение 94 абитуриента (бакалавриат: 63 - очная форма, 7 - заочная форма; магистратура: 18 - очная форма, 6 - заочная форма).

## 6. Кадровое обеспечение

В 2025 г. в Университете работают 213 педагогических работника, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, из них штатных – 136 чел., внутренних совместителей – 18 чел., внешних совместителей – 58 чел.; на условиях почасовой оплаты труда – 1 чел.

Из всех работающих педагогических работников (всего 213) имеют ученую степень и звание – 163 чел. (76,5%), в том числе – 31 (19,0%) доктора наук, профессора (в 2024 г. – 20%), 132 (81,0%) кандидата наук, доцента (в 2024 г. – 80%).

В расчете по ставкам доля всех педагогических работников с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по реализуемым образовательным программам, в целом по вузу составляет 75,1% (в 2024 г. – 79,5%), в т.ч. докторов наук, профессоров – 18,8%, кандидатов наук, доцентов – 81,2%. Все 213 работника, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу занимают 301,62 ставки, из которых 136 чел. (270,53 ставки) – штатные работники (в т.ч. кандидатов наук, доцентов – 98, докторов наук, профессоров – 22), внутренние совместители – 18 чел. (8,69 ставки), из них кандидатов наук, доцентов – 8, докторов наук, профессоров – 3; внешние совместители – 58 чел. (22,4 ставки), в т.ч. 24 кандидатов наук, доцентов, 5 докторов наук, профессоров.

К работе в Университете на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты труда привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в высших учебных заведениях.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 48 лет.

Возрастной состав докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов, старших преподавателей и ассистентов ГОУ ВО МО «ГСГУ» приведен в таблице.

Возрастной состав преподавателей Университета

Степень, звание, должность	Численность сотрудников в возрасте, %					
	до 29	30–40	41–50	51–60	61–65	более 65
Доктора наук, профессора	-	-	3,6	3,8	3,3	4,0
Кандидаты наук, доценты	0,2	16,2	28,3	19,3	4,5	4,3
Старшие преподаватели	0,8	4,8	2,4	2,5	0,3	-
Преподаватели	0,8	0,3	0,3	-	-	-
Ассистенты	0,3	-	-	-	-	-

Приведенные данные свидетельствуют о наличии значительного количества профессорско-преподавательского состава университета среднего возраста: высокий прирост приходится на кандидатов наук и доцентов в возрасте более 40 лет; доктор наук и профессор занимают наибольшее значение в возрастной группе от 65 лет. В настоящее время одной из актуальных проблем Университета является работа по привлечению к преподавательской деятельности молодых

квалифицированных специалистов. Доля молодых специалистов (до 35 лет) в 2025 году составляет около 9,3 % (в 2024 году 7,5%).

## 7. Научно-исследовательская деятельность

В университете стабильно и устойчиво функционируют 7 известных в России и за рубежом научных школ по математике, филологии, отечественной истории, педагогике и психологии, экономике, техническим наукам и спорту.

Ученые университета ведут большую научную работу, ориентированную на практическое внедрение результатов деятельности в образовательный процесс вуза, СОШ и ДООУ. Практическая часть многих научных исследований внедрена в систему высшего и общего образования Московской области.

Отметим некоторые из реализуемых проектов:

1) Успешно завершена работа Федеральной инновационной площадки «Инновационный потенциал билингвального образования как фактор модернизации образовательного кластера» (на базе факультета математики, физики, химии, информатики и экономического факультета ГСГУ, курирует проект кафедра иностранных языков);

2) Открыта инновационная площадка РАО в рамках проекта «Инклюзивно ориентированное образование в системе СПО и ВО» с целью изучения проблемы подготовки педагогических кадров к работе с инвалидами и иными лицами с ОВЗ в системе образования;

3) Инновационный проект «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ» (на базе ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»);

4) Инновационный проект «Инклюзивное образование как вариативная модель сопровождения детей с ОВЗ и их семей в дошкольной образовательной организации» (на базе МДОУ центр развития ребенка – детский сад № 38 «Чебурашка» г.о. Воскресенск);

5) Инновационный проект «Система работы по формированию основ алгоритмического мышления у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательного комплекса: от новых технологий к организации эффективного образовательного пространства» (на базе МБОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области (дошкольное отделение: МАДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №9 «Малыш» г.о. Ступино);

6) Инновационный проект «Создание Центра социокультурного и педагогического партнерства взаимодействия с родителями «Воспитываем гражданина» (на базе МАДОУ «Детский сад для детей раннего возраста № 9 «Малыш» г.о. Ступино).

В 2025 г. на базе университета проведено 63 международных, всероссийских, региональных научно-практических мероприятия: конференции, семинары, круглые столы. Назовем несколько крупных мероприятий:

1. XXV Всероссийская научно-практическая конференция Башкатовские чтения: «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде», посвященная памяти доктора педагогических наук, проф. И.П. Башкатова (февраль, 2025);

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Абакумовские чтения» (февраль, 2025);

3. I Всероссийская научно-практическая конференция имени Р. П. Мильруда «Методика обучения иностранным языкам – взгляд в будущее» (март, 2025);

4. Всероссийская научно-методическая конференция «Русский язык и литература: актуальные проблемы теории и практики преподавания» (март, 2025);

5. IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медико-биологических наук, физической культуры и спорта» (март, 2025);

6. XV Всероссийский коломенский пленэр им. Народного художника России Михаила Абакумова (март-апрель, 2025);

7. XV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной информатики» (апрель, 2025);

8. XVIII Международная научная конференция «Язык: категории, функции, речевое действие» (апрель, 2025);

9. Международная научно-практическая конференция «Хоровая работа в музыкальном образовании» (апрель, 2025);

10. XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Право и государство, общество и личность: история, теория, практика» (май, 2025);

11. XI Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы» (май, 2025);

12. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт применения ИКТ в технологическом и естественно-научном образовании: состояние, проблемы, перспективы» (май, 2025);

13. IV Научно-практическая педагогическая конференция «Теория и практика духовно-нравственного воспитания на территории Московской области» (май, 2025);

14. Областная конференция по духовно-нравственному образованию для молодых педагогов Подмоскovie «Просвещение и нравственность» (сентябрь, 2025);

15. XXXV Международная научно-практическая конференция «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» (октябрь, 2025);

16. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Девятые цивилистические чтения памяти профессора В.А. Рыбакова» (октябрь, 2025);

17. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования» (ноябрь, 2025);

18. IV Всероссийская конференция с международным участием «Научно-методические основы формирования функциональной грамотности: теория и практика современной школы» (ноябрь, 2025);

19. VI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Современные векторы в образовании: теория и практика» (ноябрь, 2025);

20. XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности», посвященная ученому-педагогу, профессору В.И. Куфаеву (декабрь, 2025);

21. VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Жизненно важные навыки 21 века: новые подходы к иноязычному образованию и переводу», посвященная памяти профессора Л.М. Борисовой (декабрь, 2025).

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей вуза отражены в научных и методических публикациях.

Монографии	УМП	Статьи			Патенты	ИТОГО
		Всего	ВАК	Ядро РИНЦ		
12	34	719	136	20	27	948

В 2025 г. преподаватели университета являлись официальными оппонентами по 6 кандидатским диссертациям. ГСГУ выступил ведущей организацией на защите 4 кандидатских диссертаций.

В отчетном году ученое звание профессора получила доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики Ж.К. Леонова; ученое звание доцента получил кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и МКК М.В. Ершов

За отчетный период повысили свою профессиональную квалификацию в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах 60 % преподавателей от общего числа НПР.

В отчетном году 23 НПР университета прошли стажировки в ведущих университетах и научных центрах РФ, среди которых: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, МГИМО МИД РФ, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», Российский университет дружбы народов, Корпоративный университет развития образования, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения, Московский педагогический государственный университет, Московский государственный психолого-педагогический университет, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Сургутский государственный университет, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

В целом по университету результаты повышения квалификации отражены в следующей таблице:

Год	Курсы повышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Научные сотрудники
2025	85	2	4

В 2025 г. 54 научно-педагогических работника университета стали победителями и призерами профессиональных конкурсов. Назовем некоторые из них:

Доцент кафедры начального, дошкольного и специального образования О.А. Погодина стала победителем Всероссийского конкурса «ИнваПрофи» в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ».

Монография «Очерки по теории и практике современного менеджмента» профессоров кафедры менеджмента и экономики Ж.К. Леоновой и А.Н. Столяровой заняла первое место в Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ».

Проект «Театр мод» доцента кафедры технических систем, теории и методики образовательных процессов Е.А. Смирновой стал победителем Международного конкурса-премии искусств «Воплощение мастерства».

Доцент кафедры технических систем, теории и методики образовательных процессов Е.Ю. Евсеев стал лауреатом Всероссийского Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации».

Преподаватель кафедры музыки и изобразительного искусства И.В. Артамонова стала лауреатом 1 степени Международного конкурса пастельных работ «В нежных тонах» (организатор конкурса – Международный центр творческого развития «Арт-птица»).

Старший преподаватель кафедры музыки и изобразительного искусства А.Е. Зотов стал лауреатом 1 степени VI Международного конкурса академического, декоративного и скульптурного портрета «Образ» и получил гран-при Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Широкими мазками» (организатор конкурсов – Международный центр творческого развития «Арт Птица»).

Методическая разработка лекции-концерта «Связь времен: А.В. Свешников как хранитель русской хоровой традиции» заведующей кафедрой музыки и изобразительного искусства Е.В. Щербаковой получила гран-при Международного конкурса педагогического мастерства «Art Victory».

В 2025 году авторские коллективы Государственного социально-гуманитарного университета получили 27 патентов:

1. «Система диагностики и анализа уровня патриотической воспитанности учащихся младших школьных классов», программа для ЭВМ.
2. «Программа для оценки безопасности ДТС», программа для ЭВМ.
3. «Волновая модель прогнозирования педагогических кадров», программа для ЭВМ.
4. «Программа для оценки эффективности управления знаниями на основе их коллективного использования в гуманитарных вузах Московской области», программа для ЭВМ.
5. «Программа для оценки социальной эффективности внутрифирменной подготовки управленческих кадров предприятий», программа для ЭВМ.
6. «Модель для оптимизации логистики и управления запасами с использованием методов машинного обучения и анализа больших данных», программа для ЭВМ.
7. «Программа для расчета оптимального использования сырья на основе данных о потреблении и производстве», программа для ЭВМ.
8. «Программная библиотека для оптимизации использования ресурсов на производстве с помощью искусственного интеллекта», программа для ЭВМ.
9. «Программа для агроэнергетической оценки работы дождевальной машины «Фрегат» на усовершенствованных ходовых системах», программа для ЭВМ.
10. «Программа для расчета плотности почвы ручным почвомером-пенетрометром», программа для ЭВМ.

11. «Расчет расходно-напорных показателей шлангового дождевателя», программа для ЭВМ.
12. Тележка многоопорной дождевальной машины для спокойного рельефа, полезная модель.
13. Самоходная тележка многоопорной дождевальной машины, изобретение.
14. Способ подготовки к поливу многоопорной электрифицированной дождевальной машины кругового действия, изобретение.
15. «Расчет удельного электрического сопротивления», программа для ЭВМ.
16. «Программа для расчета режимов резания токарной обработки металла», программа для ЭВМ.
17. Дождевальная установка для теплиц, полезная модель.
18. Жесткое колесо многоопорной дождевальной машины фронтального действия, полезная модель.
19. «Программа для автоматизированного расчета учебного времени и визуализации результатов в образовательных процессах», программа для ЭВМ.
20. «Программа для анализа значимости учебных элементов и построения структуры дисциплины», программа ЭВМ.
21. Костюм женский в русском стиле, промышленный образец.
22. Костюм женский в русском стиле, промышленный образец.
23. Костюм женский в русском стиле, промышленный образец.
24. Костюм женский в русском стиле, промышленный образец.
25. Устройство для заравнивания колеи от тележек дождевальной машины кругового действия, полезная модель.
26. Устройство для регулирования скорости движения электрифицированной дождевальной машины кругового действия при поливе склоновых площадей, изобретение.
27. Система для регулирования скорости движения электрифицированной дождевальной машины кругового действия при поливе на склоновых площадях, изобретение.

Традиционно особое внимание уделяется развитию студенческой науки и участию обучающихся в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах.

Основные результаты студенческой научно-исследовательской деятельности в отчетном году отражены в следующей таблице:

	Конференции на базе ГСГУ	Конференции на базе других	Научные кружки	Олимпиады, конкурсы, проекты
--	-----------------------------	----------------------------------	-------------------	------------------------------------

		организаций		на базе ГСГУ
1018	30	127	75	62

В 2025 г. студенты ГСГУ принимали активное участие научных и профессиональных конкурсах и олимпиадах. Анализ результативности участия представлен в следующей таблице:

Международные	63
Всероссийские	359
Региональные	85
Вузовские	74
ВСЕГО	581

## 8. Международная деятельность

В рамках осуществления международной деятельности в отчетный период ГОУ ВО МО «ГСГУ» осуществлял сотрудничество со следующими государствами: Беларуссией, Казахстаном, Кыргызстаном, Китаем, Узбекистаном, Камбоджей. Основные направления деятельности – стажировки студентов и преподавателей в зарубежных вузах и образовательных организациях, участие в научных, образовательных и культурных мероприятиях.

Одно из основных направлений в международной деятельности университета, на данный момент, является сотрудничество с Китайской Народной Республикой.

За 2025 год 57 студентов ГСГУ прошли семестровую стажировку в Китае в следующих вузах-партнерах:

- Сучжоуский университет;
- Цюйфуский государственный педагогический университет;
- Харбинский педагогический университет;
- Хейлунцзянский сельскохозяйственный профессионально-технический институт;
- Средняя школа Цися.

В свою очередь наш университет для изучения русского языка и культуры за отчетный период посетили 49 студентов вузов КНР (Сучжоу, Цюйфу, Харбин).

Также продолжается практика онлайн стажировок, показавшая эффективность в период пандемии. В 2025 году состоялась одна стажировка с участием Пекинского финансово-коммерческого колледжа, в которой приняло участие 22 студента коломенского вуза.

В 2025 г. было запущено два новых проекта в рамках сотрудничества с Китаем. В июле 2025 г. 32 студента и 1 преподаватель ГСГУ приняли участие в летней школе китайского языка в г. Шанхай (КНР) в рамках сотрудничества университета с Шанхайским колледжем городского строительства. В дальнейшем данный проект планируется осуществлять на постоянной основе.

Также с сентября по декабрь 2025 г. 3 студента ГСГУ приняли участие в стажировке в средней общеобразовательной школы Цися (г. Нанкин, КНР). В отличие от традиционных видов стажировок, осуществляемых ГСГУ, в данном случае студенты работали в качестве ассистентов учителей и помогали преподавать русский язык как иностранный учащимся старших классов школы. В марте 2026 г. на стажировку в школу отправится вторая группа студентов. Данный проект является следствием визита ректора ГСГУ Леоновой Ж.К. в г. Нанкин в ноябре 2024 г.

Еще одной результативной формой сотрудничества с Китаем продолжает оставаться совместная работа с Институтом Конфуция, благодаря которому в университете постоянно работают китайские преподаватели: в 2025 году в ГСГУ работало 3 специалиста в офлайн формате (Институт Конфуция) и 1 специалист в онлайн-формате (онлайн стажировка).

Новым географическим направлением сотрудничества для ГСГУ стало Королевство Камбоджа. В феврале 2025 г. при посредничестве Русского дома в Камбодже (Россотрудничество) было подписано соглашение о сотрудничестве между ГСГУ и Национальным университетом Меанчей, в рамках которого студенты коломенского университета проходили семестровую стажировку в Камбодже в качестве преподавателей русского языка как иностранного. В 2025 г. было реализовано две стажировки (апрель-июнь 2025 г. и октябрь- декабрь 2025 г.), в которых приняли участие, в общей сложности, 4 студента ГСГУ.

Продолжается сотрудничество ГСГУ и с учебными заведениями Республики Казахстан. В настоящее время действует четыре соглашения об академическом сотрудничестве с такими образовательными организациями Казахстана как Алматинский государственный гуманитарно-педагогический колледж №2, Аркалыкский государственный педагогический институт им. И. Алтынсарина, Высший педагогический колледж им. Ж. Досмухамедова, Саркнаский гуманитарный колледж.

В рамках этих соглашений студенты и преподаватели на взаимной основе принимают участие в научных мероприятиях. Реализуется программа академической мобильности студентов и преподавателей в онлайн формате.

Долгое время надежными партнерами ГСГУ являются высшие учебные заведения Республики Беларусь. Многие научные и культурные мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ними, уже давно приобрели статус «традиционных» и «многолетних». Отдельно стоит выделить Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова, в сотрудничестве с которым за отчетный период была реализована крупная программа в рамках академической мобильности. В мае 2025 г. 20 студентов ГСГУ прошли в Могилеве двухнедельную стажировку по своим направлениям подготовки. В свою очередь на учебу в ГСГУ прибыло 3 студента из Беларуси (ФИУС). В 2026 году ожидается продолжение реализации данной программы, в том числе и академическая мобильность преподавателей. Также ведется активная работа и с другими вузами республики, в частности с Белорусско-Российским университетом. В рамках действующего договора о сотрудничестве проводятся учебные и научные онлайн мероприятия (конференции, лекции, семинары, круглые столы).

Продолжается сотрудничество с Кыргызстаном. В рамках действующего договора о сотрудничестве с Кыргызско-Российском Славянском университетом имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина (г. Бишкек) осуществляются учебные и научные онлайн мероприятия. В мае 2025 г. было подписано соглашение с Ошским государственным университетом. Планируется реализация онлайн лекций по естественно-математическим дисциплинам.

Ведется работа ГСГУ в Республике Узбекистан. В первую очередь речь идет о профориентационной деятельности – привлечение абитуриентов, в связи с чем осуществляется сотрудничество с такими организациями как Русский культурный центр, имеющий подразделения не только в Ташкенте, но и по всей республике. ГСГУ постоянно принимает участие в международных образовательных выставках на территории этой страны. Также ведется работа по налаживанию сотрудничества с высшими учебными заведениями Узбекистана, в частности с Ангренинским университетом.

Для реализации экспорта российского образования в настоящее время в университете обучаются граждане Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Китая, Молдовы, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

## **9. Воспитательная работа**

Воспитательное пространство ГОУ ВО МО «ГСГУ» устойчиво, стабильно развивается, имеет тенденцию к улучшению показателей творческой и спортивной активности студентов, их вовлечению в реализацию прогрессивных социальных проектов.

Реализация внеучебной работы осуществляется через структуру отдела по воспитательной работе ГОУ ВО МО «ГСГУ»: студенческий совет, волонтерский центр, центр творчества и досуга студентов, профком студентов и сотрудников университета, совет ветеранов и совет по воспитательной работе и кураторов учебных групп.

Программа воспитания на 2025-2026 учебный год и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ГСГУ в разделе «Университет», вкладка «Образование».

Основополагающими стратегиями воспитания в 2025 году стало патриотическое и духовное воспитание: развитие гражданской и моральной ответственности и формирование ценностного компаса этических принципов.

В 2025 году были реализованы все мероприятия по плану воспитательного процесса по различным направлениям: гражданско-патриотическое, социокультурное, духовно-нравственное, творческое, волонтерское, спортивное, экологическое и профилактика негативных явлений.

Мероприятия гражданско-патриотического направления имеют особую ценность в воспитательном процессе университета. За последние годы акцент делается не только на патриотическое воспитание, где мы отдаем дань памятным датам, но и рассматриваем гражданско-патриотическое направление в комплексе, чтобы у студента формировалась активная гражданская позиция, которая начинается с семьи, продолжается в вузе и выходит на региональный уровень. В 2025 году была реализована структура комплексной программы гражданско-

патриотического воспитания в ГСГУ (от отдела по воспитательной работе и зам.деканов по воспитательной работе до кураторов и студенческих объединений). В программу входит еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации, тематические кураторские часы, участие в университетских, муниципальных, региональных и Всероссийских патриотических проектах, плановые патриотические мероприятия и участие во Всероссийских патриотических акциях («Тотальный Диктант», «Большой этнографический диктант», «Диктант Победы» и др.).

В 2025 году продолжилась активная добровольческая помощь в рамках Всероссийской акции «МыВместе» для участников Специальной военной операции: изготовление печей-ракет, плетение маскировочных сетей, пошив балаклав, рукавиц, нижнего белья, организовывался неоднократный сбор гум.помощи. Помощь оказали свыше 2000 преподавателей, сотрудников и студентов ГСГУ.

В рамках патриотического и гражданского воспитания особый интерес у студентов вызывают экскурсионные программы. Так, в 2025 году 200 студентов-первокурсников посетили военно-патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил РФ «Патриот» и 50 студентов-активистов посетили памятные места города-героя Волгоград (25 человек) и Республики Беларусь (25 человек) в рамках культурно-образовательных программ.

В 2025 году, объявленный Президентом РФ Годом Защитника Отечества, был проведен цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это участие студентов ГСГУ во Всероссийских акциях, таких как: «Вальс Победы» (более 30), «Георгиевская ленточка» (более 200), «Окна Победы» (более 50), «Диктант Победы» (более 150), «Открытки Победы» (более 50), «Письма Победы» (более 100, отправленных на СВО). На базе ГСГУ была представлена мобильная выставка федерального просветительского проекта «Без срока давности», а также тематические выставки «Герои в лицах» и «Аллея маршалов». В преддверии празднования годовщины Победы были реализованы проекты со студентами «Мой город-кузница Победы», «7 шагов к Победе», облагораживание памятников и посещение ветеранов. В рамках празднования 80-летия Победы открыт граффити «Помним», прошла торжественная церемония поднятия копии Знамени Победы, митинг-реквием и театральная постановка «Военный путь».

В аспекте патриотической работы со студентами проводятся мероприятия, посвященные памятным датам и дням воинской славы России. В преддверии Дня защитника Отечества проводятся уроки мужества, которые дают возможность студентам-первокурсникам вживую пообщаться с участниками военных событий. В 2025 году была проведена тематическая программа с флешмобом ко Дню России, акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби, театральная постановка «Русский код» ко Дню народного единства.

Студенты-первокурсники всех факультетов в рамках программы адаптации посетили Музей ГСГУ с интерактивной экспозицией, включающей материалы, посвященные определенным историческим вехам развития вуза, начиная с 1939 года, а также людям: преподавателям, сотрудникам, студентам, и историческим

событиям нашей страны, включая памятную доску студентам ГСГУ, погибших на СВО.

В 2025 году продолжил активную работу патриотический клуб «Десант ГСГУ», участники которого выполняли гуманитарные миссии на освобожденных территориях, посещали тематические кинолектории «Я горжусь» и панельные дискуссии «Без срока давности», оказывали добровольческую помощь в рамках акции «МыВместе».

Продолжилось взаимодействие с г.о. Коломна и студенты ГСГУ приняли участие в таких муниципальных патриотических мероприятиях как: «Вахта памяти», «День призывника» и другие.

Духовно-нравственное воспитание является также одним из основополагающих аспектов студенческой деятельности. В 2025 году на базе ГСГУ прошла такие крупные мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания как:

- встреча студентов ГСГУ с Митрополитом Крутицким и Коломенским, Патриаршим наместником Московской митрополии Павлом на тему патриотических и семейных ценностей;
- IV региональная научно-практическая педагогическая конференция «Теория и практика духовно-нравственного воспитания на территории Московской области», охватившая более 300 участников;
- открытие XXIII Московских областных Рождественских образовательных чтений в рамках конференции «Просвещение и духовность».

Продолжилась реализация духовно-нравственного онлайн проекта «Альфа и Омега», на сайте заполняются видеоконтентом рубрики «Директ священника», «Кликни Подмосковье», «Алиса, помоги», «В пиксельных ловушках».

В рамках Рождественских образовательных чтений 2025 года были проведены встречи студентов ГСГУ с представителями Коломенского благочиния, с отцом Александром Сириным, заведующим сектором по взаимодействию с вузами Коломенской епархии; студенты ГСГУ посещали Коломенскую духовную семинарию. Особо ярко прошла благотворительная Рождественская ярмарка с продажей ручных изделий студентами всех 10 факультетов и проведением мастер-классов для маленьких гостей праздника. Данные мероприятия формируют гармоничную личность, духовно-нравственные и базовые национальные ценности.

В рамках популяризации семейных ценностей и поддержки молодых семей в ГСГУ открылась комната матери и ребенка.

Широко развито социокультурное и творческое направления в нашем университете. Ежегодно организуются крупные студенческие мероприятия: концертно-тематические программы ко Дню Российского студенчества, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, «Проводы русской зимы» с конкурсом блинов и масленичных кукол, «День Знаний», «День Учителя», «Общее посвящение первокурсников в студенты».

Активно в центре творчества и досуга ведут свою деятельность творческие кружки и студенческие объединения, принимая участие во внутривузовских, региональных и международных мероприятиях, конкурсах разного уровня, повышая имидж университета на Всероссийском уровне. В рамках работы Центра

творчества и досуга реализуют свою работу 8 творческих коллективов (более 120 студентов): театральная студия «На зелёной», арт-студии «Маракас» и «Свободный полет», вокальная студия «Прима», танцевальные коллективы «ShakeUp», «Вдохновение», «Наследие», «Blaze».

Студенты ГСГУ стали призерами «Российской Студенческой весны» (арт-студия «Свободный полет» в номинации «Оригинальный жанр») и 20 победителей регионального этапа фестиваля «Российская студенческая весна» (вокальное, танцевальное, театральное направления, оригинальный жанр).

Широко развивается проект «Театр в массы». В рамках проекта уже было представлено всего 7 спектаклей («Военный путь», «Беда от нежного сердца», «Он, она, окно и...», «Райские врата», «Дядюшкин сон», «Притворщики», новогодние сказки). Представления посмотрели более 1000 студентов и 100 преподавателей ГСГУ, а также школьники и жители г.о. Коломна. Молодежный театр «На Зелёной» стал финалистом Международного молодежного фестиваля театрального искусства «Мосты дружбы».

Развивается движение КВН: участие в Российской школе КВН, в муниципальном форуме КВН, 36-м международном фестивале «КиВиН»,

В 2025 году продолжилось активное взаимодействие с движением «Российские студенческие отряды» (РСО). Отряд ГСГУ «Миллениум» стал лучшим студенческим педагогическим отрядом Московской области, а также получил благодарности за значительный вклад в развитие студенческих педагогических отрядов Подмосковья на торжественной церемонии закрытия трудового семестра.

Студенческий педагогический отряд «Миллениум» ГСГУ принимал участие в таких мероприятиях как: форум Российских студенческих отрядов в г.Пушкино, День Российских студенческих отрядов в «СО.Здание», встречи со студентами «Билет в крутое студенчество», вожатская практика «ТрудКрут».

Продолжил свою деятельность Студенческий совет университета. Она направлена на содействие активному вовлечению студентов (прежде всего первокурсников) во все сферы жизнедеятельности университета, развитие социокультурной среды, формирование студенческого актива, организацию социально значимой и добровольческой деятельности. Среди мероприятий – реализована площадка на День открытых дверей, студенческие квесты, посвященные значимым датам.

Активно работает Волонтерский центр ГСГУ по различным направлениям: событийное, социальное, экологическое др. Волонтеры организовали День добра ГСГУ в рамках Дня единых действий, принимали участие в благотворительном забеге «Пульс добра» (событийное), оказывали помощь Коломенской городской организации Всероссийского общества инвалидов (социальное), экологического воспитания проводили традиционные ежегодные акции по сбору макулатуры «День без бумаги» и субботники (экологическое).

Волонтерский центр ГСГУ активирован на платформе Добро.ру, где можно зарегистрироваться на мероприятия ГСГУ, по итогам которых будут начисляться часы в электронной книжке волонтера. В 2025 году волонтерами ГСГУ проведено свыше 30 мероприятий, продолжено взаимодействие с подшефными организациями.

В рамках профилактики асоциальных явления все первокурсники ГСГУ прошли социально-психологическое тестирование. Проводятся тематические мероприятия, посвященные противодействию идеологии терроризма и экстремизма, такие как беседы-встречи ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией документальных фильмов, лекции по кибертерроризму и цифровой гигиене, акции ко Дню памяти жертв геноцида и «Дети России».

Студенты ГСГУ являются активными участниками Федеральных платформ «Россия – страна возможностей», АИС «Росмолодежь», Всероссийский конкурс «Твой ход» (более 100 участников в треках «Определяю», «Открываю»), платформа «Добро.рф».

В течении года за активную общественную, спортивную и творческую жизнь студенты поощряются выплатами социальной стипендии.

Активно продолжили развиваться социальные сети университета (Вконтакте и ТГ-канал), что позволило повысить имидж вуза в интернет-пространстве, своевременно информировать об актуальных новостях и мероприятиях, реализовать обратную связь со студентами, используя широкий спектр форматов: качественные текстовые посты, фото- и видеоконтент. Как результат, увеличилось число подписчиков вырос охват аудитории.

Созданная в университете система воспитательной работы, имеющая чёткую организационно-управленческую структуру, способствует становлению личностно-профессиональных качеств будущего специалиста, формированию у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Университет расположен на территории площадью 89343 кв.м. Для учебных целей и проживания студентов используются следующие здания, помещения и сооружения:

1. Учебный корпус № 1 общей площадью 11924,7 кв.м. Здание кирпичное, четырехэтажное, построенное в 1966 г. В корпусе имеются 2 спортивных и 2 тренажерных зала, библиотека, читальный зал, столовая и буфет (соответственно на 90 и 20 посадочных мест), конференц-зал и актовый зал (соответственно на 150 и 550 мест).

2. Учебный корпус технологического факультета, построенный в 1971 году. Здание кирпичное, двухэтажное, общей площадью 2206,8 кв.м.

3. Учебный корпус № 2, построенный в 2005 году. Здание кирпичное, двухэтажное, общей площадью 2381,7 кв.м. В корпусе имеются танцевальный зал и буфет на 20 посадочных мест.

4. Стадион с беговой дорожкой шириной 10 м с резиновым покрытием, футбольным полем и площадками для игры в волейбол, баскетбол и теннис. Общая площадь стадиона 15602 кв.м.

5. Общежитие № 1 на 279 мест. Здание кирпичное, пятиэтажное, построенное в 1966 г., общей площадью 3386,5 кв.м. В здании расположен медицинский пункт для студентов и сотрудников Института.

6. Общежитие № 2 на 474 мест. Здание кирпичное, пятиэтажное, построенное в 1967 г., общей площадью 5049,6 кв.м.

На все здания и сооружения имеются положительные заключения Федеральной противопожарной службы и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Общая площадь зданий Университета, находящаяся в оперативном управлении и в безвозмездном пользовании, составляет 25598,7 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных зданий, включая стадион, – 32194 кв.м.

Все здания Университета, студенческие общежития, спортивная площадка и стадион, хозяйственные постройки расположены компактно, образуя студенческий городок. Территория городка благоустроена, имеются зеленые насаждения, цветники, дорожки асфальтированы, есть уличное освещение.

Все здания Университета имеют центральное отопление от городских тепловых сетей и холодное водоснабжение. Во всех общежитиях и учебном корпусе, где есть спортзалы, имеются душевые.

Здания Университета находятся в удовлетворительном состоянии. В учебных корпусах №1, №2 и здании технологического факультета, а так же в общежитиях №1 и № 2 ежегодно проводится текущие ремонты. За счет бюджетных и внебюджетных средств произведен ремонт коридоров 3 – го и 4 – го этажей учебного корпуса №1, выполнен ремонт аудиторий и лабораторий в учебных корпусах №1, №2 и здании ТФ. Проведен ремонт фасада с утеплением учебного корпуса №1.

Проректор по административно-хозяйственной работе организует работу по проведению текущего ремонта зданий, уборке и поддержанию чистоты территории студенческого городка и учебных корпусов.

Структурное подразделение Университета, в которое входят хозяйственные службы, обеспечивает нормальную жизнедеятельность подразделений Университета.

Хозяйственный отдел включает в себя комендантов учебных корпусов, в подчинении которых находятся уборщицы, заведующий хозяйством в подчинении которых находятся дворники, рабочие по обслуживанию и ремонту, заведующий складом, кладовщики, агенты по снабжению. Этот отдел Университета занимается поставками материалов и оборудования, необходимого для учебного процесса и жизнедеятельности Университета. В распоряжении вуза находятся 12 единиц автотранспорта. Из них:

- Тойота – 1 единица;
- Форд – Фокус – 3 единицы;

- Ваз - 2107 - 1 единица;
- "Газель" – 2 единицы;
- Пежо «Вохег» – 1 единица;
- Трактор "Беларусь" – 1 единица;
- ГАЗ – 3307 (грузовая) – 1 единица;
- Трактор – МТЗ – 320 – 1 единица;
- Трактор – МТЗ – 80 – 1 единица.

Инженер по эксплуатации занимается эксплуатацией зданий учебных корпусов и общежитий, поддержанием строительных конструкций в состоянии, соответствующем правилам технической эксплуатации. В обязанности инженера входит расчет сметы ремонтно-строительных работ, заключение договоров с подрядчиками (Университет не имеет своей ремонтно-строительной группы), прием выполненных работ.

В 2020–2025 гг. произведен ремонт коридоров 1 – го, 2 – го, 3 – го и 4 – го этажей, выполнен ремонт спортивных залов №1, №2 и №3, аудиторий и лабораторий в учебных корпусах №1, №2 и ТФ.

Факультеты и общеинститутские кафедры укомплектованы специализированным программным обеспечением, персональными компьютерами, копировально-множительной техникой и другими современными техническими средствами. Все это позволяет проводить занятия с применением передовых методов обучения, создавать и тиражировать учебно-методический материал, организовывать нестандартные формы работы, обеспечивать дистанционный формат обучения.

В целях цифровизации образовательного процесса и системы его администрирования закуплено и установлено 25 единиц вычислительной техники (15 из них - лингафонный класс), 3 интерактивные панели, 2 интерактивные трибуны, 3 проектора, 2 МФУ, 4 принтера были приобретены в рамках проекта внедрения современных цифровых рабочих мест преподавателей. В отчетном периоде еще 2 аудитории (432, 413) были присоединены к проекту.

Университет был успешно подключен к эксперименту по внедрению электронный студенческих билетов и зачетных книжек. В оперативном режиме были собраны и загружены в систему сведения о 4751 студенте ВО и СПО.

Также информационная система университета была интегрирована чат-ботом МАХ, что позволило осуществлять выгрузку сведений из базы 1С университет в чат-бот МАХ университета.

Подключили университет к реестру Цифровых документов об образовании.

В отчетный период проведен цикл практических семинаров по искусственному интеллекту для выпускников. Для первокурсников всех факультетов проводили занятия встроенные в дисциплины ИКТ блока. Для преподавателей подготовили "живой" каталог полезных сервисов. Разработали свою лингвистическую модель для проверки средствами ИИ технических ошибок в написании курсовых работ.

Проведен очередной выпуск слушателей, прошедших через онлайн-платформу "Онлайн педкласс ГСГУ". В отчетном году это более 800 школьников.

В отчетном году удалось полностью переоборудовали серверную нового корпуса. Это позволило университету продолжить на высоком уровне проводить различные мероприятия (в том числе и международные) в режиме онлайн, приглашать интересных гостей, лекторов из других ВУЗов, организовывать совещания, телемосты и проводить другие мероприятия в формате видео-конференц-связи. Также создает комфортные условия для доступа учащихся и преподавателей к современным электронным образовательным ресурсам и онлайн - ресурсам.

Была восстановлена сетевая инфраструктура филиале в г. Егорьевске

Установили и настроили новое сетевое хранилище данных для базы данных управления контингентом университета.

Продолжается работ в системе электронного документооборота. Проведена заявочная кампания по сбору потребности товаров, работ, услуг. Проведено автоматизированное распределение номенклатуры заявок между проректорским составом. Сформированы перечни закупок по каждому проректору, собран и утвержден общий план закупок.

В рамках перевода бюджетных учреждений на безбумажный документооборот было выпущено более 200 сертификата электронной цифровой подписи для сотрудников университета, работающих в системе "Смета".

Успешно и без сбоев была проведена приемная кампания с использование информационных систем университета и федерального сервиса «Поступай в ВУЗ онлайн».

В отчетный период продолжили реализовывать дизайн проекты по оформлению пространств университета согласно разработанному руководству по фирменному стилю был подготовлен проект оформления общественного пространства 3 этажа (крыло исторического факультета) и 4 этажа (крыло факультета иностранных языков).

Удалось перенести все основные веб-сервисы университета на новую облачную платформу. Процедура была проведения без перерыва в работы и с сохранение всех данных.

Проведено обновление официального Интернет-сайта. Своевременно обновлялась основная информация сайта, а также реализован ряд функциональных новшеств:

- В полном соответствии с требованиями Рособнадзора переработан раздел Сведения об образовательной организации. Микроразметка сайта была приведена в соответствии с изменившимися Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.
- По результатам экспертного мониторинга сайтов образовательных организаций, сайт университета находится в зеленой зоне с результатом соответствия требованиям законодательства - 96.48%.
- Была обновлена информация по факультетам и кафедрам - основная информация, актуализирован состав сотрудников и преподавателей, рейтинг факультетов.

- Переработан профессорско-преподавательский состав по всем образовательным программам.
- Актуализирована информация по всем преподавателям (повышение квалификации и профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности и прочее)
- Более 6 000 электронных документов, размещенных на сайте, были подписаны ЭЦП и заменены.
- Значительно вырос объем периодически публикуемых новостных материалов сайта – 1272 (более 198 записей). Выросла и посещаемость официального ресурса Университета. По данным аналитических систем среднее кол-во визитов в 2025 г. составило более 1000 000. Число просмотренных страниц за отчетный период составило более 5.5 млн. шт.
- Возрастная карта посетителей официального сайта:
  - 45-54 года 20,2 %
  - 35-44 года 21,1 %
  - 18-24 года 16,6 %
  - 25-34 года 20,6 %
  - младше 18 лет 10,9 %
  - Остальные 8,6 %

Для филиалов университета в г. Зарайске и г. Егорьевске были разработаны новые сайты. Данные со старых сайтов были перенесены.

В отчетном году были разработаны и реализованы несколько новых веб-проект университета:

- Система электронного оформления договоров оказания внебюджетных услуг
- Система учета срока действия сертификатов электронной цифровой подписи, выданный сотрудникам университета.

Новые проекты, как уже созданные «живут», активно обновляются и модернизируются.

Не теряет своей актуальности и необходимость создания высококачественного видео контента. В целом за отчетный период на видео платформу загружено более 2000 роликов записанных и обработанных видеостудией

Реализуется в университете и система дистанционного образования. В настоящее время в ней 160 пользователей. В отчетный период реализуются более 500 курсов. 1000 слушателей ФПКиПП и 1100 студентов университета работают в настоящее время в системе.

В отчетный период сотрудниками ИТ службы период было обработано более 260 заявкой различной степени сложности, отремонтировано более 80 единиц копировально-множительной техники. Заправлено свыше 300 картриджей.

## **11. Социальная работа. Деятельность профкома**

Основными вопросами первичной профсоюзной организации Университета в 2025 году были правовые, социально-бытовые, оздоровительные и культурно-массовые вопросы преподавателей, сотрудников и студентов Университета.

Главная задача, которую определил и решал в отчетный период руководящий орган первичной профсоюзной организации, профсоюзный комитет—представление и защита законных прав и интересов преподавателей, сотрудников и студентов Университета.

Одним из главных направлений работы профкома в 2025 г. была работа с социально-незащищенными категориями студентов. В начале учебного года профгруппоргами традиционно составлялись социальные карты групп, в которых отражено социальное и материальное положение каждого студента. Эта информация являлась основополагающей для работы профгруппоров в течение всего учебного года со студентами группы по своевременному оформлению государственной социальной помощи, социальной стипендии, оказанию материальной помощи и другим социальным выплатам. Студентам с трудным материальным положением (студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студенты, имеющие инвалидность; студенты из неполных или многодетных семей; студенты, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС; студенты, у которых родители инвалиды или пенсионеры; студенты из малоимущих семей; в случае заключения брака, рождения ребенка, длительной болезни и смерти близких родственников) ежеквартально оказывалась материальная помощь из средств стипендиального фонда Университета и средств профкома.

Особое внимание профком уделял работе со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Количество студентов данной категории по очной бюджетной форме обучения на 1 сентября 2025 г. составляло 87 человек. Профком осуществлял контроль за своевременным и правильным оформлением необходимых документов для получения полагающихся выплат студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, согласно действующему законодательству Московской области.

10 апреля 2025 года председатели профбюро двух факультетов и член профбюро, студент филиала ГСГУ в г.Зарайске приняли участие в ежегодном областном конкурсе «Студенческий профлидер-2025», где студент 3 курса филиала ГСГУ в г.Зарайске, член профбюро Кузнецов Владимир занял первое место.

18 мая 2025 года профкомом Университета была организована экскурсия в Останкинскую телевизионную башню и ВДНХ для студенческого профактива.

В течение года профком активно поддерживал многие студенческие мероприятия, выделял призовой фонд.

В целом работа профкома со студентами имеет социальную направленность. Спектр вопросов, с которыми студенты обращались в профком, очень разнообразен. Для их решения профком работал в тесном взаимодействии с ректоратом вуза, деканатами факультетов, воспитательным отделом, со всеми структурными подразделениями Университета, органами власти и вышестоящими профсоюзными организациями.

В работе с членами профсоюза из числа преподавателей и сотрудников особое внимание уделялось вопросам оздоровления. Профком Университета активно работает с санаторно-курортным объединением "Профкурорт" при ФНПР по приобретению льготных оздоровительных путевок для членов профсоюза и членов их семей. Такими путевками в 2025 году воспользовались 7 человек. С 2019 года

ППО ГСГУ сотрудничает по двухстороннему договору с санаторием «Старица» Рязанской области по приобретению льготных оздоровительных путевок для членов профсоюза и членов их семей. В течение 2025 года этой льготой воспользовались 13 членов профсоюза. В летний период Московская областная организация профсоюза работников образования и науки предлагает оздоровительные путевки для членов профсоюза и членов их семей в пансионаты на Чёрное море. В 2025 году 6 членов профсоюза и членов их семей воспользовались данным видом оздоровления.

Всем преподавателям и сотрудникам, являющимися членами профсоюза, при выдаче оздоровительной и санаторной путевки оказывалась материальная помощь на оздоровление.

В течение учебного года организована оздоровительная группа для преподавателей и сотрудников на базе бассейна МБУ «Конькобежный центр «Коломна».

К Дню Учителя профком организовал бесплатную экскурсионную поездку в г. Таруса и Поленово для преподавателей и сотрудников университета.

Еще одним направлением в работе профкома является решение производственных вопросов и вопросов социального партнерства в рамках действующего Коллективного договора ГСГУ.

ППО ГСГУ принимаем активное участие в семинарах и конференциях, проводимых ЦС Общероссийского профсоюза образования и Московской областной организацией Профсоюза образования и науки.

В профкоме создан фонд для оказания материальной помощи нуждающимся преподавателям и сотрудникам.

В 2025 году профкомом организованы экскурсионные поездки в г. Иваново (20 апреля и 26 октября), г. Гусь-Хрустальный (1 февраля), 3-х дневная экскурсия в Вологду (11-14 июня).

Каждому члену профсоюза профком приобретал и дарил подарки к 23 февраля или 8 марта. К Новому году для детей членов профсоюза приобретены подарки на общую сумму 107700 руб.

В течение года выделялись средства на культурно-массовую работу (призы и подарки юбилярам, ветеранам, на мероприятия к Дню Учителя).

В 2025 году профком продолжал работу с Потребительским кооперативом «ПрофАльянс», созданным при Московской областной организации профсоюза работников образования, по обеспечению нуждающихся членов профсоюза займами на льготных условиях. Это направление работы востребовано и находит положительные отклики со стороны членов профсоюза.

В целом работа профсоюзного комитета имеет социальную направленность.

## **12. Работа по оздоровлению. Здравпункт**

Медицинский пункт (фельдшерский) ГОУ ВО МО «ГСГУ» работает от Муниципального учреждения здравоохранения "Коломенская центральная районная больница" (МУЗ "КЦРБ") и осуществляет виды медицинской деятельности, предусмотренные лицензией, выданной МУЗ "КЦРБ" (лицензия

МУЗ "КЦРБ" на право осуществления медицинской деятельности от 10.03.2017 г. № ЛО-50-01-008492). Договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом (помещениями) и оборудованием имеются.

Медицинский пункт состоит из 4-х кабинетов общей площадью 72 кв.м:

- физиокабинет –18 кв.м;
- приемный кабинет –18 кв.м;
- процедурный кабинет –18 кв.м;
- прививочный кабинет –18 кв.м.

Прививочный кабинет укомплектован всем необходимым оборудованием для поддержания нормального санэпидрежима, в наличии имеется сухожаровой шкаф, бактерицидная лампа, специализированная медицинская мебель.

В физиокабинете осуществляется лечение с использованием следующих аппаратов: УВЧ, ультразвука, ОКУФ, кварцевой лампы. Из средств ГОУ ВО МО «ГСГУ» финансируется приобретение медикаментов.

Прививочный кабинет укомплектован специализированной медицинской мебелью и медицинским оборудованием, в наличии имеется холодильник, бактерицидная лампа, паровой стерилизатор.

Университет обеспечивает медицинский пункт необходимыми медикаментами, ЭКГ аппаратом, физиоаппаратурой, проводит своевременный ремонт помещения медицинского пункта, что делает нахождение здесь для студентов и сотрудников удобным и комфортным.

В медицинском пункте работает фельдшер, имеющий высшую категорию. Оказывает помощь при неотложных состояниях в медпункте, в общежитиях №1 и №2 и в учебном корпусе, ведет амбулаторный прием студентов, проводит медицинские осмотры перед посещением бассейна, осуществляет оформление документов перед отъездом студентов в летние оздоровительные лагеря в качестве вожатых.

В процедурном кабинете осуществляются внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции. Проводятся вакцинация и туберкулиновая проба.

Медицинский пункт ГОУ ВО МО «ГСГУ» обслуживает более 2500 студентов, в основном очной формы обучения.

Деятельность медицинского пункта предусматривает следующие виды работ: лечебная и диагностическая, профилактическая, санитарно-просветительская.

Лечебная работа включает: ежедневный прием заболевших студентов и сотрудников с последующим назначением медикаментозного лечения. При необходимости для уточнения диагноза больные направляются в ГБУЗ МО Коломенская ЦРБ к узким специалистам.

Медицинская отчетная документация по принятым больным в медицинском пункте ГОУ ВО МО «ГСГУ» ежедневно передается в отдел медицинского страхования и статистический отдел ГБУЗ МО Коломенская ЦРБ в плановом и экстренном порядке.

Сотрудники медицинского пункта ежегодно проводят медицинский осмотр студентов 1 курса с последующим формированием диспансерных групп, а также групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная).

Основная группа составляет от 76 до 80% учащихся, от 21 до 24% составляют подготовительная и специальная группы с хроническими заболеваниями внутренних органов, костно-суставного аппарата, тяжелым течением вегетососудистой дистонии.

Студентам, проживающим в Коломне, частично и иногородним, перед отъездом в лагерь в медицинском пункте проводится забор анализов для бактериологического исследования в СЭС. Осмотр студентов сотрудниками медпункта, забор анализов, оформление медицинской документации исключает необходимость посещения поликлиники, экономит время учащихся.

К профилактической работе относится работа по профилактике туберкулеза, включающая флюорографическое обследование и проведение туберкулиновой пробы. Все студенты и сотрудники ГОУ ВО МО «ГСГУ» подлежат обязательному ФЛГ–обследованию в поликлинике (ФЛГ–кабинет), куда студенты являются организованно по курсам и факультетам в назначенное время.

К профилактической работе относится прививочная работа. В медицинском пункте ГОУ ВО МО «ГСГУ» проводятся прививки против дифтерии, кори, паротита, гепатита В студентам, не ревакцинированным в школьный период, либо не представившим сведения о прививках.

Цель санпросветработы – повысить знания студентов о насущных медицинских проблемах современного мира, привить им необходимые санитарно-гигиенические навыки.

Санпросветработа подразумевает проведение лекций, бесед, включающих пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни, физкультуры и спорта, донорства, отказа от вредных привычек (курение, употребление алкоголя), рассматривает проблему наркомании, таких заболеваний, как СПИД, гепатит В и С, кожно-венерические, рассказывает о профилактике кишечных инфекций, онкозаболеваний, о мерах борьбы с травматизмом.

Были проведены беседы по темам: «20 советов для тех, кто решил бросить курить», «Что такое СПИД», «Вирусный гепатит В», «Вирусный гепатит А», «Грипп», «Атипичная пневмония». По санэпидрежиму в целях профилактики проводятся беседы со студентами проживающими в общежитиях.

Несмотря на сложное финансовое положение здравоохранения, у студентов ГОУ ВО МО «ГСГУ» есть возможность получить квалифицированную фельдшерскую помощь, необходимое физиолечение, парентеральные манипуляции практически без отрыва от учебного процесса, также есть возможность проведения ежегодного флюорографического обследования, диагностической туберкулиновой пробы, бесплатной вакцинации против дифтерии, кори, паротита при наличии «бюджетной» вакцины «Гриппол», бесплатной вакцинации против гриппа и гепатита В. Фельдшер медицинского пункта обеспечивает контроль при вступительных практических экзаменах и обеспечивают безопасность при проведении олимпиад и мероприятий, проводимых Министерством образования Московской области.

### **13. Обеспечение питанием. Общежития**

Студенты и сотрудники Университета питаются в столовой (90 мест) и буфете (20 мест). Также имеется 3 киоска по продаже продовольственных товаров.

Профком студентов совместно с деканатами занимается расселением студентов в общежитиях. В Университете 2 общежития. Общежитие № 1 – 279 мест; общежитие № 2 – 474 мест. Каждый студент, живущий в отдаленном от Университета районе, может получить место в общежитии. Студенты-заочники, у которых экзаменационные сессии проходят по графику в разное время, тоже имеют возможность проживать в общежитиях.

Оснащение мебелью, бытовыми приборами общежитий в настоящее время несколько улучшилось.

Износ всей мебели и бытовых приборов в общежитиях Университета составляет 60–70%, поэтому одним из первоочередных вопросов для Университета является модернизация материально-технической базы общежитий.

С проживающими в общежитиях проводится воспитательная работа. Все студенты каждый год знакомятся с правилами проживания в общежитиях, так как каждый из них должен четко знать свои права и обязанности. С проживающими в общежитиях проводятся собрания с приглашением ректората, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов курсов. Это позволяет лучше узнать проблемы проживающих и помочь оперативно их решить.

Систематически проводятся субботники по уборке прилегающей к общежитиям территории.

**II. ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» В ГОРОДЕ ЗАРАЙСКЕ -  
ЗАРАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**1. Общие сведения об образовательной деятельности**

Полное наименование Филиала: Филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске - Зарайский педагогический колледж.

Сокращённое наименование Филиала:

Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Зарайске.

Местонахождение Филиала: ул. Пионерская, д. 20, г. Зарайск, Московская область, Российская Федерация.

Юридический адрес: ул. Зелёная, д. 30, г. Коломна, Московская область, Российская Федерация, 140411.

**2. Образовательная деятельность**

Филиал располагает учебным корпусом, библиотекой, спортивным залом, актовым залом, буфетом, общежитием, стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий. Филиал осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена.

Филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж реализует обучение по трём специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура получили профессионально-общественную аккредитацию в Союзе «Торгово-промышленная палата Волгоградской области (решение Аккредитационного совета от 06.06.2024г. протокол № 55).

Контингент студентов представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Специальность	Количество студентов на 01.01.2025 г.			Количество студентов на 01.10.2025 г.			Количество студентов на 31.12.2025 г.		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
44.02.01 Дошкольное образование	99	12	111	99	6	105	99	7	106
44.02.02 Преподавание в начальных классах	200	31	231	225	21	246	224	21	245
49.02.01 Физическая культура	95	22	117	99	22	121	99	21	120
<b>Итого</b>	<b>394</b>	<b>65</b>	<b>459</b>	<b>423</b>	<b>49</b>	<b>472</b>	<b>422</b>	<b>49</b>	<b>471</b>

Выпуск 2025 года: по очной форме обучения – 112 чел. (по бюджету – 99 чел., внебюджет - 13 чел.).

В образовательном процессе используются «Школьный портал» и «Цифровой колледж Подмосковья». Все студенты и преподаватели зарегистрированы на обеих платформах, что позволяет эффективно использовать размещённые ресурсы и обеспечивать открытость образовательного процесса. По желанию к платформам подключены родители студентов.

На протяжении года осуществлялся контроль за учебным процессом, ведением электронных учебных журналов, посещаемостью учебных занятий студентами филиала, расписанием учебных занятий, выполнением учебных планов и программ, а также лабораторно-практических занятий по всем специальностям. Своевременно анализировалась итоговая успеваемость и посещаемость.

Проводился рубежный контроль. Контролировалась выполнение программ преподавателями, подготовка и ход экзаменационных сессий, подготовка к государственной итоговой аттестации и её проведение. Проводились заседания педагогического совета, заседания предметно-цикловых комиссий, проходила необходимая организационная и учебно-методическая работа, обеспечивающая учебный процесс в колледже.

С 2023 года 30 выпускников сдают ЕГЭ по русскому языку на базе ГСГУ. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ показан в таблице 2:

Таблица 2

Год	Экспертный уровень (85–100 %)		Высокий уровень (70–84 %)		Базовый уровень (51–69 %)		Ниже базового уровня (менее 51 %)	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
2023	-	-	10	33,3	18	60	2	6,7
2024	19	63,4	10	33,3	1	3,3	-	-
2025	5	16,7	20	66,7	5	16,6	-	-

Итоги ЕГЭ проанализированы на заседаниях ПЦК и определены мероприятия по повышению качества знаний, уровня функциональной грамотности и читательской культуры обучающихся и т.д.

С 2023 г. в колледже реализуется федеральный проект «Профессионалитет». В рамках ФК «Профессионалитет» колледж вошёл в состав кластера «Педагогика» как сетевая образовательная организация.

Усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на разработку и актуализацию учебных планов, основных профессиональных образовательных программ – Профессионалитет (ОПОП-II), включающих программы дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарные учебные графики и методические материалы.

В рамках проекта в этом году всеми колледжами, вошедшими в кластер «Педагогика» проводились потоковые занятия для студентов по общеобразовательным предметам с обязательной профессиональной составляющей. Преподавателями колледжа было проведено 4 потоковых занятия.

В системе профессиональной подготовки педагогических кадров важная роль принадлежит профессиональной практике. В колледже в проведении практики задействованы студенты 2 - 4 курсов. Базами практик являлись общеобразовательные организации города Зарайска, дошкольные образовательные организации. Летняя практика осуществлялась в детских оздоровительных лагерях (пришкольных и с постоянным пребыванием детей) Московской области.

В 2024-2025 учебном году активно использовалась онлайн-практика. Талантливые педагоги образовательных организаций Московской области, победители профессиональных конкурсов провели для студентов 7 уроков русского языка, математики, физической культуры в школах и 2 занятия по формированию элементарных математических представлений и развитию речи детей дошкольного возраста.

По результатам государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года дипломы с отличием получили 30 выпускников – 30,3% от общей численности выданных дипломов. Результаты государственной итоговой

аттестации выпускников, отзывы членов Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО.

Филиал самостоятельно разрабатывает и утверждает на Учёном совете ГСГУ ежегодные правила приёма, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Московской области.

. Согласно ст. 68 п. 4 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура является общедоступным.

При приёме по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводится вступительные испытания в порядке, установленном правилами приёма.

На 2025 год для колледжа были определены контрольные цифры приёма:

- Специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 25 человек;
- Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 75 человек;
- Специальность 49.02.01 Физическая культура – 25 человек.

Конкурс 2025 года на бюджетные места при поступлении составил:

- Специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 5,44 чел. на место, средний балл 4,21;
- Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 2,64 чел. на место, средний балл 4,61;
- Специальность 49.02.01 Физическая культура – 3,68 чел. на место, средний балл 4,4.

Общий конкурс составил 3,41 чел. на место, средний балл 4,48.

В 2025 году в колледж было принято 139 студентов по очной форме обучения (по бюджету – 125 чел., по внебюджету – 14 чел.). Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека.

В составе библиотеки 2 отдела: отдел книгохранения, читальный зал (в наличии компьютеры с выходом в интернет).

Всего библиотечный фонд содержит 28 425 экземпляра.

Фонд библиотеки колледжа универсален. Он включает учебную и специальную литературу по профилю каждой образовательной программы, официальные издания РФ, справочно-библиографическую литературу, электронные ресурсы, периодические издания и электронно-библиотечную систему. Он составлен как единый библиотечный фонд на основе централизованного комплектования.

Фонд учебной литературы (включая учебно-методическую) – составляет 87% единого фонда. В фонде представлены учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, электронные издания. Учебный фонд формируется по письменным заявкам преподавателей в строгом соответствии с направлениями

подготовки колледжа. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами колледжа. Поступившая в фонд учебная литература находит отражение в картотеке книгообеспеченности учебного процесса. Картотека книгообеспеченности учебного процесса информирует представление о состоянии обеспеченности учебных дисциплин литературой, даёт возможность постоянного контроля и анализа книгообеспеченности. Она редактируется дважды в год с использованием учебных планов и перечней используемой литературы.

Книгообеспеченность на одного читателя составляет 35 экземпляров. Коэффициент книгообеспеченности соответствует минимальным нормам от 0,25 и выше. Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов, образовательных программ, анализа обеспеченности учебного процесса, заявок педагогических работников.

Данные по комплектованию книжного фонда в течение 2023–2025 гг. представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Поступило всего:</b>			
экземпляров	573	2188	1218
<b>из них:</b>			
книг	510	2188	1190
периодики	63		28
<b>в том числе:</b>			
научной			
учебной и учебно-методической	510	2188	1190
художественной			
CD-ROM			

Показатели деятельности библиотеки приведены в таблице 4.

Таблица 4.

Год	Число читателей	Книжный фонд, тыс. экземпляров					Книговыдача, экз.	Число мест в читальном зале
		всего	учебной	научной	худож.	Литер. на электронных носителях	всего	
2023	498	38796	23895	-	3175	80	19205	40
2024	495	40187	25303	-	3175	80	17100	40
2025	509	28425	22966	-	1057	80	13201	40

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам «Юрайт», «Лань», «Консультант студента», «Университетская библиотека».

С целью эффективного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа по полученной специальности в Филиале создана «Комиссия по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников Филиала ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Зарайске, в которую входят директор колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители выпускных групп.

Основными направлениями деятельности Комиссии являются:

- профориентация студентов-выпускников на педагогическую профессию, получение специальности;

- выявление намерений студентов выпускного курса по дальнейшему трудоустройству и непрерывному профессиональному образованию (путём проведения анкетирования и индивидуальной работы со студентами выпускного курса);

- осуществление мониторинга по востребованности педагогических кадров по специальностям, реализуемым в колледже, а также профильным специальностям в образовательных организациях Московской области;

- работа по взаимодействию с муниципальными органами образования, с образовательными организациями Московской области по вопросам трудоустройства молодых специалистов;

- реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организация;

- организация производственных практик во время обучения с последующим трудоустройством по месту прохождения практики.

Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Зарайске имеет опыт активного сотрудничества с организациями различной направленности:

- студенты проходят практики (учебные, производственные, преддипломные) на базе организаций потенциальных работодателей, которые являются основными социальными партнерами Колледжа;

- проводятся совместные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы, олимпиады, ярмарки вакансий), активными участниками которых становятся работодатели;

- колледж активно взаимодействует с Комитетами и Управлениями образованием Московской области, директорами общеобразовательных организаций, директорами загородных детских оздоровительных лагерей, учителями, воспитателями ДОО, которые проводят открытые уроки и мероприятия и руководят практикой студентов.

К числу наиболее важных вопросов эффективности работы колледжа относится результативность профориентационной работы, которая определяется количеством абитуриентов, выбравших специальности, на которые их ориентировали.

Важными элементами профориентационной работы являются дни открытых дверей и проведение мероприятий профессиональной направленности («Билет в будущее»).

Благодаря системной работе по содействию трудоустройству выпускников, отмечается рост высоких показателей по трудоустройству -90 %.

Мониторинг трудоустройства по каждой специальности проводится ежемесячно.

Показатель трудоустройства по специальности - 72%.

Изучение потребностей региона в специалистах педагогического профиля, а также отслеживание регистрации работодателей в информационно-аналитической системе «Кадры Подмосковья» проводится колледжем Комиссией при

взаимодействии с муниципальными Управлениями образованием Московской области: г.о. Зарайска, Луховицкий район, Воскресенский район, Каширский район, Раменский, Ступинский район, Люберецкий район, г.о Домодедово, Ленинский район. Наиболее острая потребность в кадрах, реализуемым по специальностям колледжа в Люберецком, Ступинском, Раменском, Каширском и Ленинском районах. Основная проблема трудоустройства выпускников колледжа в этих районах заключается в отсутствии жилья.

Особым направлением работы с выпускниками является взаимодействие с факультетами ГСГУ с целью обеспечения непрерывного образования СПО-ВУЗ. В течение учебного года выпускники посещают дни открытых дверей ГСГУ, а представители факультетов выезжают в филиал. Такая работа позволяет помочь выпускникам определиться с вопросом дальнейшего продолжения обучения, как правило, в формате заочной формы обучения.

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет коллектив, общая численность которого на 31.12.2025 года составляла 45 человек. Из них руководителей 4 человека, преподавателей – 24 человека, других педагогических работников 6 человек (социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель, 2 помощника воспитателя).

16 штатных педагогов – 66,7% - педагоги с высшей квалификационной категорией, 4 штатных педагогов – 16,7% - с первой квалификационной категорией. 3 человека имеют почётные звания.

Колледж укомплектован квалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование. Информация о наличии квалифицированных специалистов представлена в таблице.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку 28 педагогических работников (100%).

Филиал принял участие в реализации **федеральных** проектах:

1. «Билет в будущее» - проведение профессиональных проб для школьников – 30 человек.

2. «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Минцифры России - 60 студентов колледжа прошли обучение по федеральной образовательной программе «Код будущего», по программе «НейроСтарт - программирование и ИИ на Python» в объеме 54 ч.

3. Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Организованы и проведены на базе филиала:

- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Виноградовские чтения»;

- XI Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс –

2025» по компетенциям «Учитель начальных классов» и «Адаптивная физическая культура»:

- V Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного дошкольного образования»;
- III Региональная научно-практическая конференция «Физическая культура в системе образования: инновации и перспективы развития»;
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального общего образования»;
- II научно-практическая онлайн-конференция для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, педагогов и студентов СПО «Актуальные вопросы теории и практики современного образования»
- Всероссийской научно-практической конференции «Преподаватель как ключевая фигура в образовательном процессе»
- IV Региональная дистанционная Олимпиада по английскому языку для студентов СПО;
- II Региональный онлайн фестиваль индивидуальных проектов по общеобразовательным учебным предметам среди студентов первого курса образовательных организаций СПО Московской области;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2025 в Московской области по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий – 2025  
3 место в компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» – Чапаева Анна, студентка 3 курса специальности Преподавание в начальных классах;  
медальон «За профессионализм» в компетенции «Технология физического развития - Смирнова Варвара, студентка 2 курса специальности Физическая культура;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2025 в Московской области  
1 место в компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» – Чапаева Анна, студентка 2 курса специальности Преподавание в начальных классах»;  
1 место в компетенции «Технология физического развития» – Смирнова Варвара, студентка 2 курса специальности Физическая культура;  
2 место в компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»– Самохина Полина, студентка 2 курса специальности Преподавание в начальных классах;  
2 место в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» – Фетисова Татьяна, студентка 2 курса специальности Физическая культура;  
2 место в компетенции «Вожатская деятельность» - Кузнецов Владимир, студент 3 курса специальности Преподавание в начальных классах;

2 место в компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате» - Самсонова Алиса, студентка 3 курса специальности Преподавание в начальных классах;

2 место в компетенции «Технология физического развития» – Крицкий Святослав, студент 2 курса специальности Физическая культура;

3 место в компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате» - Пеняева Кристина, студентка 2 курса специальности Преподавание в начальных классах;

3 место в компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» – Куликова Анна, студентка 3 курса специальности Преподавание в начальных классах;

- XI Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2025»;

2 место в компетенции «Адаптивная физическая культура» – Волков Егор, студент 3 курса специальности Преподавание в начальных классах;

2 место в компетенции «Учитель начальных классов» - Тюрина Анастасия, студентка 2 курса специальности Преподавание в начальных классах;

3 место в компетенции «Учитель начальных классов» - Чинёнова Татьяна, студентка 1 курса специальности Преподавание в начальных классах;

- Областной конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию»:

2 место – Ковалевич Вероника, студентка 4 курса специальности Дошкольное образование.

#### Участие в конкурсах научных и исследовательских работ

- Всероссийский конкурс осмысленного чтения для студентов педагогических направлений подготовки «Разумное, доброе, вечное". Номинация «Духовная глубина и музыкальность русской поэзии 19 века»:

лауреат - Кузнецов Владимир, студент 3 курса специальности Преподавание в начальных классах;

- XIX Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное Достояние России»:

лауреат заочного тура - Карпович Олеся, студентка 4 курса специальности Дошкольное образование

- Межрегиональный творческий фестиваль студентов и школьников «Родное слово»:

лауреат 1 степени - Золотарева Мария, студентка 3 курса специальности Дошкольное образование

- Всероссийская олимпиада для школьников и студентов СПО по психологии и педагогике в помогающих профессиях «Пеликан и Фея»:

дипломант 1 степени - Попова Ангелина, Лисовенко Александр студенты 2 курса специальности Преподавание в начальных классах,

дипломант 2 степени - Столярова Ирина, Янкина Александра, студенты 2 курса специальности Преподавание в начальных классах,

дипломант 3 степени - Пеняева Кристина, Минаева Елизавета, Самохина Полина, студенты 4 курса специальности Преподавание в начальных классах.

- Всероссийской олимпиады «Christmas Quiz-2025», организованной кафедрой иностранных языков ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»:

Победитель - Гусева Алеся, Пенкальская Евгения студенты 1 курса специальности Преподавание в начальных классах, Кузьминых Полина, студентка 1 курса специальности Дошкольное образование

Призёр II степени - Астреинова Кира, студенты 1 курса специальности Преподавание в начальных классах Ракутова Полина, студентка 1 курса специальности Физическая культура.

Призёр III степени - Кузьмина Дарья, Павлова Виктория, Толиашвили Марианна. Кашлина Ульяна студенты 1 курса специальности Преподавание в начальных классах, Бабаян Заруи, студентка 1 курса специальности Дошкольное образование

- Научный диспут обучающихся СОШ и СПО (иностраннй язык):

1 место - Артюшина Елизавета, студентка 3 курса специальности Преподавание в начальных классах,

3 место - Тодорова Мирослава, студентка 3 курса специальности Преподавание в начальных классах,

- Региональная онлайн-олимпиада по страноведению англоязычных стран:

2 место - Пряхина Диана, студентка 3 курса специальности Преподавание в начальных классах.

- II Региональный фестиваль индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам среди студентов 1-го курса образовательных учреждений СПО Московской области:

1 место - Марушкина Ксения, студентка 1 курса специальности Преподавание в начальных классах,

3 место - Печенина Анна, студентка 1 курса специальности Преподавание в начальных классах,

- Региональные дистанционные олимпиады по дисциплине «Иностраннй язык» (английский): приняли участие 18 студентов

- Олимпиада по педагогике для обучающихся педклассов, студентов колледжей, студентов ГСГУ:

Диплом 2 степени – Панова Ксения, Ельникова Арина студенты 3 курса специальности Преподавание в начальных классах;

Диплом 3 степени – Клокова Полина, Завьялова Дарья, студенты 3 курса специальности Преподавание в начальных классах.

#### **4. Внеучебная работа**

Основной целью воспитательной работы в колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были разработаны Рабочие программы воспитания по каждой специальности. В которых определены основные направления работы, виды, формы и содержание.

В рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы были проведены мероприятия областного, городского и колледжного уровней.

С целью формирования гражданско-патриотических, нравственных качеств студентов в колледже в течение года проводились следующие мероприятия: литературные вечера и игры, уроки мужества, приуроченные ко Дням воинской славы, фестиваль военной песни, смотр строя и песни, тематические классные часы, посвящённые семье и семейным ценностям.

Неотъемлемой частью общественной, культурной и спортивной жизни колледжа являются мероприятия, традиционно проводимые в колледже: «День знаний», концерт «С любовью в сердце», посвящённый Международному Дню учителя, конкурсная программа «Татьянин день собирает друзей», шоу-программа «Мисс Весна», разнообразные спортивные мероприятия.

Все мероприятия проводятся силами студентов на очень хорошем уровне.

Численность студентов, принявших участие в мероприятиях, составила более 450 человек. Численность студентов, занимающихся в волонтерской деятельности, более 100 человек.

В рамках студенческого самоуправления были проведены квесты, мероприятия, посвящённые Дню СПО, Дню студента и др.

В системе дополнительного образования занимаются 60% студентов.

В 2025 году было создано театральное объединение «Кассиопея», которое поставило за год 2 театральные постановки: «Цветы для Элджернона», «2035».

В течение учебного года творческие коллективы, спортивные команды и отдельные студенты становились победителями и призерами различных конкурсов, соревнований, фестивалей:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся СПО:  
победитель – Марушкина Ксения, студентка 2 курса специальности Преподавание в начальных классах;  
призер – Гахов Дмитрий, студент 3 курса специальности Преподавание в начальных классах;
- призер – Гусева Алина, студентка 3 курса специальности Преподавание в начальных классах;
- Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить»:  
финалист – Егорычева Елизавета, студентка 2 курса, специальности Преподавание в начальных классах;
- Областной конкурс «Студенческий профлидер-2025»:  
1 место - Кузнецов Владимир, студент 3 курса специальности Преподавание в начальных классах;

- Чемпионат Студенческой мини-футбольной лиги Московской области - 2025 среди юношей:

- 3 место – команда «Спарта-ЗПК»(мужская и женские команды);

- Областные соревнования по волейболу среди Спортивных клубов Московской области:

- 1 место – женская команда «Спарта-ЗПК».

В 2025 г. Ковалевич Вероника и Кирюшкина Мария, студентки 4 курса специальности Дошкольное образование, были удостоены стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2025/2026 учебный год,

2025 учебном году в колледже обучались 24 воспитанника, имеющих статус детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет.

В течение сентября были сформированы:

- банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечающий всем требованиям закона;

- личные дела поступивших на I курс;

- банк данных детей группы риска;

- банк данных детей, переданных на патронат.

Регулярно в банк данных заносилась вся вновь поступившая информация об обучающихся.

В течение учебного года ежемесячно заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями осуществлялся контроль за условиями проживания воспитанников в общежитии. Проверялось санитарное состояние комнат, эстетическое оформление, оказывалась помощь в ремонте и обустройстве жилья.

Большое внимание уделялось работе с воспитанниками-выпускниками. С каждым выпускником обсуждался вопрос о продолжении обучения.

В течение года проводилась активная работа с неуспевающими студентами и студентами, допускающими пропуски занятий без уважительной причины. Работа осуществлялась совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, классными руководителями. Каждый случай нарушения дисциплины рассматривался на заседании совета по профилактике правонарушений.

В течение учебного года проводилась активная работа с учебными группами, классными руководителями и учащимися из малообеспеченных семей. Оказывалась помощь в оформлении документов на получение социальной стипендии.

В колледже созданы оптимальные условия, для развития личности обучающегося, оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

## 5. Материально-техническое обеспечение

Для учебных целей, проживания, питания, спортивных занятий, охраны здоровья студентов используются следующие здания, помещения и сооружения, информация о которых представлена в таблицах.

Информация о наличии учебных корпусов представлена в таблице 5.

Таблица 5

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2
Учебный корпус филиала ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске	Московская область г. Зарайск, ул. Пионерская, д.20	Образовательная деятельность	4027,0

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов представлена в таблице 6.

Таблица 6

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	
		Количество	Общая площадь
Учебный корпус филиала ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске	Московская область, г. Зарайск, ул. Пионерская, д.20	24	2680,0

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся представлена в таблице 7.

Таблица 7

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Московская область г. Зарайск, ул. Пионерская, д.20	Московская область г. Зарайск, ул. Пионерская, д.20	Московская область г. Зарайск, ул. Пионерская, д.20	Отсутствует
Площадь	110,0	79,2	42,0	-
Количество мест	50	80	2	-

Информация о наличии объектов спорта представлена в таблице 8.

Таблица 8

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортзал	Московская область г. Зарайск, ул. Пионерская, д.20	318,0

Для обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказании им необходимой помощи в Филиале ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Зарайске созданы необходимые условия: беспрепятственный вход в объекты и выходы из них, возможность

самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуг (обучения, питания), установлены пандусы, поручни, входные двери соответствуют методическим рекомендациям, имеется универсальное устройство для подъема и перемещения инвалидных колясок по лестнице, пандус-платформы алюминиевые складные, специализированный программно-технический комплекс, система видеоконференцсвязи, портативная информационная индукционная система, портативное устройство для чтения, увеличитель для работы с удаленными объектами, проведен ремонт туалетных комнат. Установлен информационный терминал с сенсорным экраном, бегущие информационные строки, система оперативного вызова для маломобильных граждан.

Наличие общежития, количество жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся представлена в таблице 9.

Таблица 9

Наименование показателя	Значение
Количество общежитий	1
Общая площадь общежитий, м <sup>2</sup>	2383
Жилая площадь общежитий, м <sup>2</sup>	1560
Количество мест в общежитиях	120
Обеспеченность общежитий мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам, %	100%
Наличие питания (включая буфеты, столовые) в общежитиях	нет

Жилые помещения в общежитии Филиала ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Зарайске предназначены для проживания обучающихся и студентов. Заселение обучающихся производится на основании приказа ректора ГОУ ВО МО «ГСГУ» на заселение, их личных заявлений и Договора найма жилого помещения в студенческом общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством Положение о студенческом общежитии разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Гл. 4 ст. 39, письмом Министерства образования и науки РФ от 9 августа 2013 г. № МК-992/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии», письмом Министерства образования и науки РФ от 2 октября 2013 г. № ВК-573/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии».

С проживающими в общежитии проводится воспитательная работа. Все студенты каждый год знакомятся с правилами проживания в общежитии, так как каждый из них должен четко знать свои права и обязанности. С проживающими в общежитиях студентами проводятся собрания с приглашением директора филиала. Это позволяет лучше узнать проблемы проживающих и помочь оперативно их решить.

В 2025 году продолжено благоустройство территории, в рамках которого удалили часть старых деревьев. В помещениях для приготовления пищи в общежитии установлены 2 новых электрических термopота, 3 микроволновки и 3 чайника. Поставка 26 матрасов позволила начать обновление мягкого инвентаря общежития.

**III. ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЕГОРЬЕВСКЕ –  
КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИКИ И ИСКУССТВА**

**1. Общие сведения об образовательной деятельности**

Полное наименование Филиала: Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Егорьевске – Колледж педагогики и искусства.

Сокращенное наименование Филиала:

Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Егорьевске.

Местонахождение Филиала: ул. Советская, д. 193, г. Егорьевск, Московская область, Российская Федерация, 140300.

Юридический адрес: ул. Зеленая, д. 30, г. Коломна, Московская область, Российская Федерация, 140411.

Учредителем Университета является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя Университета в пределах своей компетенции осуществляет уполномоченный центральный исполнительный орган государственной власти Московской области – Министерство образования Московской области.

**2. Образовательная деятельность**

Филиал располагает одним учебным корпусом, канцелярией, библиотекой, читальным залом с выходом в Интернет, спортивным залом, концертным залом, столовой, общежитием. Филиал осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительного образования.

Филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в городе Егорьевске – Колледж педагогики и искусства реализует обучение по четырем имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования: 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Дошкольное образование.

Контингент студентов представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

Контингент

Специальность	Количество студентов на 01.01.2025 г.	Количество студентов на 01.10.2025г.	Количество студентов на 31.12.2025 г.

	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
44.02.01 Дошкольное образование	102	20	122	125	18	143	124	18	142
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	101	16	117	98	17	115	97	17	114
53.02.01 Музыкальное образование	99	6	105	105	6	111	104	7	111
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	98	9	107	99	9	108	98	8	106
<b>Итого:</b>	<b>400</b>	<b>51</b>	<b>451</b>	<b>427</b>	<b>50</b>	<b>477</b>	<b>423</b>	<b>50</b>	<b>473</b>

Выпуск 2025 года: по очной форме обучения – 96 чел. (по бюджету – 88 чел.).

На протяжении года осуществлялся контроль за учебным процессом, за ведением школьного портала, посещаемостью учебных занятий студентами филиала, расписанием учебных занятий, выполнением учебных планов и программ, а также лабораторно-практических занятий по всем специальностям. Своевременно анализировалась итоговая успеваемость и посещаемость. Проводился рубежный контроль. Контролировалась реализация календарно-тематических планов преподавателей, подготовка и ход экзаменационных сессий, подготовка к государственной итоговой аттестации и ее проведение. При реализации ППСЗ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В течении года согласно планам, проводились заседания педагогического совета, заседания предметно-цикловых комиссий, проходила необходимая организационная и учебно-методическая работа, обеспечивающая учебный процесс в колледже.

В системе профессиональной подготовки педагогических кадров важная роль принадлежит производственной практике (по профилю специальности). В колледже в проведении практики задействованы студенты 2, 3 и 4 курсов. Базами практик являлись средние общеобразовательные школы города Егорьевска, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

По результатам Государственной итоговой аттестации в 2025 году дипломы с отличием получили 35 студентов – это 40% от общей численности выпускников, 17 выпускников получили дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично». Председателями Государственных экзаменационных комиссий был отмечен достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий ФГОС СПО.

Филиал самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не

противоречащие федеральному законодательству и законодательству Московской области. Прием абитуриентов в филиал осуществлялся на конкурсной основе по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами вступительных испытаний (в качестве вступительных испытаний учитывались результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся).

Вступительные испытания проводились на специальности 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование.

На 2025 год для колледжа были определены контрольные цифры приема:

- Специальность 53.02.01 Музыкальное образование - 25 человек;
- Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - 25;
- Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии, сценической деятельности - 25 человек;
- Специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 50 человек.

Конкурс 2025 года при поступлении составил:

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование – 1,4 чел. на место, средний бал 4,24;

Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение – 2,2 чел. на место, средний балл 4,36;

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 3,5чел. на место, средний балл 4,44;

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 2,7 чел. на место, средний бал 4,43.

В 2025 году в колледж было принято 142 студента по очной форме обучения (по бюджету – 125 чел., по внебюджету –17). Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека.

В составе библиотеки 2 отдела: отдел книгохранения, читательный зал (в наличии компьютеры с выходом в интернет).

Всего библиотечный фонд содержит 45359 экземпляра. Фонд библиотеки колледжа универсален. Он включает учебную и специальную литературу по профилю каждой образовательной программы, официальные издания РФ, справочно-библиографическую литературу, электронные ресурсы, периодические издания и электронно-библиотечную систему. Он составлен как единый библиотечный фонд на основе централизованного комплектования. В его составе выделены:

Основной фонд – часть единого фонда, которая представляет собой собрание отечественных изданий учебной и специальной литературы, электронных документов, микроформ.

Фонд редких книг. Частью фонда, включающей редкие либо особо ценные документы, отличающиеся историческими, научными, художественно-эстетическими или полиграфическими достоинствами, является фонд редких книг,

составляющий сегодня более 55 экземпляров и являющийся гордостью библиотеки.

Фонд учебной литературы – часть единого фонда (60%), включающая издания независимо от вида и экземпляжности, для обеспечения учебного процесса. В фонде представлены учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, электронные издания. Учебный фонд формируется по письменным заявкам преподавателей в строгом соответствии с направлениями подготовки колледжа. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами колледжа. Поступившая в фонд учебная литература находит отражение в картотеке книгообеспеченности учебного процесса. Картотека книгообеспеченности учебного процесса информирует представление о состоянии обеспеченности учебных дисциплин литературой, дает возможность постоянного контроля и анализа книгообеспеченности. Она редактируется дважды в год с использованием учебных планов и перечней используемой литературы.

Фонд художественной литературы. Художественная литература приобретается согласно спискам обязательной и дополнительной литературы, представленным преподавателями литературы.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки колледжа.

Книгообеспеченности на одного читателя составляет 32 экземпляров. Коэффициент книгообеспеченности соответствует минимальным нормам от 0,25 и выше. Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ, анализа обеспеченности учебного процесса, заявок научно-педагогических работников. Данные по комплектованию фонда представлены в таблице 2.

Таблица 2

Комплектование книжного фонда в течение 2023–2025гг.

Показатель	2023	2024	2025
<b>Поступило всего:</b>			
экземпляров	1562	2594	1228
<b>из них:</b>			
книг	1562	2594	1228
периодики	181	65	95
<b>в том числе:</b>			
научной			
учебной и учебно-методической	1562	2594	1228
художественной	2023	2024	2025
CD-ROM			

Показатели деятельности библиотеки приведены в таблице 3.

Таблица 3

### Основные показатели работы библиотеки

Год	Число читателей	Книжный фонд, тыс. экземпляров					Книговыдача, Экз.	Число мест в читальном зале
		всего	учебной	научной	худож.	литература на электронных носителях	всего	
2023	2668	41537	39077	-	2124	336	5073	15
2024	2189	44131	41671	-	2124	336	4362	15
2025	2114	45359	42899		2124	336	4830	15

Ежегодно библиотека получает 11 наименований газет и журналов. Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам «Юрайт», «Знаниум», «Лань», «Консультант студент», «Университетская библиотека».

Для активизации выпускников колледжа по вопросам трудоустройства функционирует комиссия по содействию трудоустройству выпускников, в состав которой входят: директор колледжа, зам. директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители выпускных групп.

Основные направления деятельности комиссии:

- профориентация студентов-выпускников на педагогическую профессию, получение специальности и дальнейшее трудоустройство по специальности;
- выявление намерений студентов выпускного курса по дальнейшему трудоустройству и непрерывному профессиональному образованию (путем проведения анкетирования и индивидуальной работы со студентами выпускного курса);
- осуществление мониторинга по востребованности педагогических кадров по специальностям, реализуемым в колледже, а также профильным специальностям в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей Московской области;
- работа по взаимодействию с Муниципальными органами образования и культуры, с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей различных регионов Московской области по вопросам трудоустройства молодых специалистов;
- работа по информированию студентов-выпускников о статусе молодого специалиста, по его правам и обязанностям, по позиционированию себя как специалиста;
- активизация работы студентов на государственном портале «Работа в России»;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2025-2026 уч. г. 3 студента обучаются по целевым договорам.

Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Егорьевске имеет опыт активного сотрудничества с учреждениями различной направленности:

Студенты проходят практики (учебные, производственные, преддипломные) на базе учреждений потенциальных работодателей, которые являются основными социальными партнерами Колледжа.

Проводятся совместные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы, ярмарки вакансий), активными участниками которых становятся работодатели.

По педагогическим специальностям Колледж активно взаимодействует с Комитетами и Управлениями образованием городов Московской области, директорами школ, заведующими ДОУ, учителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями ДОУ, которые проводят открытые уроки и мероприятия и руководят педагогической практикой студентов.

Наиболее эффективные формы деятельности в данном направлении:

- участие педагогических работников в семинарах, конференциях, «круглых столах», проводимых на базе ОО;
- проведение Олимпиад по музыке и ИЗО для учащихся 6-7 классов СОШ;
- встречи с учителями, молодыми специалистами, выпускниками Колледжа.

Благодаря системной работе по содействию трудоустройству выпускников, показатели по трудоустройству от общего количества составляет 73%, продолжили дальнейшее обучение 18,7% выпускников.

Мониторинг трудоустройства по каждой специальности проводится ежемесячно.

Показатель трудоустройства по специальности 48,8 %.

Изучение потребностей региона в специалистах педагогического профиля проводится Комиссией при взаимодействии с муниципальными Управлениями образованием Московской области, а также при консультационной и методической поддержке Отдела развития образования ГСГУ: Егорьевск и Егорьевский район, Коломна и Коломенский район, Луховицкий район, Воскресенский район, Каширский район, Раменский, Ступинский район, Люберецкий район, Домодедово.

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 51 человек (100%). Из них руководителей 3 человек, преподавателей (основных работников) – 29 человек, других педагогических работников (социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, методист, концертмейстер, воспитатели) – 6 человек. Работник культуры (заведующий библиотекой) – 1 человек. Обслуживающий персонал – 9 человек. Учебно-вспомогательный персонал – 5 человек.

Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Информация о наличии квалифицированных специалистов представлена в таблице №4.

Таблица 4

Информация о наличии квалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование (включая совместителей) по состоянию на 31.12.2025 г.

Категории должностей	Общее количество	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Стажевая группа
Руководители, чел.	3	3	2	-	3
Преподаватели, чел.	29	27	13	3	7
Другие педагогические работники, чел.	6	6	2	1	3
Всего:	38	36	17	4	13

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 26 человек, из них: из них 1 – директор, 3 - заместителя директора, 23 – преподавателя, из них:

- по вопросу инклюзивного профессионального образования в системе СПО- 23 человека;

- по реализации новой образовательной технологии Професионалитет и наставничество в среднем профессиональном образовании – 9 человек;

- по вопросам преподавания химии с использованием цифровых ресурсов - 1 человек;

- по проектированию и организации обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС - 2 человека;

- по основам работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования – 2 человека;

- по вопросам использования цифровых технологий в образовании (нейросетей в процессе обучения) – 3 человека;

- по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации – 3 человека;

- по оказанию первой помощи в образовательной организации – 3 человека;

- по научно-исследовательской деятельности студентов и ее организации в соответствии с требованиями ФГОС - 1 человек;

- по актуальным проблемам психологии и педагогики – 1 человек;

- по основам финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС – 1 человек;

- по вопросам структуры и формы хореографических композиций и их сочинения, режиссуры балета – 1 человек;

- по вопросам преподавания музыкально-теоретических дисциплин, новым подходам к обучению и оцениванию результатов в условиях ФГОС СПО - 2 человека;

- по направлению профессиональной деятельности дошкольных образовательных организаций (ДОО), по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников - 1 человек;

- по вопросам подготовки к ЕГЭ по обществознанию в разделе «Право» - 1 человек;

- по вопросам воспитательной деятельности кураторов группы (курса), обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы СПО – 2 человека.

Профессиональную переподготовку прошли 3 человека направлению педагогики СПО с присвоением квалификации «Преподаватель», 1 человек

Публикации на образовательных порталах

#### *Преподаватели*

Публикации в сборнике статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции «Музыкальное образование 21 века: проблемы и перспективы развития» - 8 статей.

Публикации в сборнике статей по материалам VII Всероссийская научно-практическая конференция "Виноградовские чтения" – 3 статьи

– Ким И.Н. Театрализованная деятельность в развитии восприятия детей дошкольного возраста. //Художественное произведение в современной культуре: творчество – исполнительство – гуманитарное знание: сборник статей и материалов / сост. С.С. Наседкина; общ. Ред. Е.А. Куштым. – Челябинск: ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского», 2025. – 422 с. - С 238-241

– Савина В.С. «Любитель и хранитель русской речи»// Сборник III ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Русский язык как форма существования национальной культуры», Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Егорьевске - Колледж педагогики и искусства, 19.02.2025 г. С. 101-106

– Савина В.С. Актуальные проблемы преподавания английского языка в системе СПО// «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске – ЗПК, 23.04.2025 г. с. 88-91

– Савина В.С. Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка через создание ситуаций речевого общения // сборник материалов международного методического семинара «Актуальные проблемы преподавания языковых дисциплин в современном колледже: анализ, пути решения», ГККП «Высший педагогический колледж им.Ж. Досмухамедова», Республика Казахстан, г. Уральск, 18.02.2025 г. С. 49-51

– Данилова Е.Г. Публикация на сайте Инфоурок Свидетельство о публикации ПФ03509925 от 15.12.2025 Учебный материал по возрастной анатомии и физиологии на тему «Память» <https://cloud.mail.ru/public/7P7i/EB47GVGrw>

– Данилова Е.Г. Публикация на сайте Инфоурок Свидетельство о публикации ЦН91349560 от 15.12.2025 Презентация по возрастной анатомии и физиологии на тему «Память» <https://cloud.mail.ru/public/krp1/СМА5rCjp1>

#### *Студенты*

Количество докладов студентов на конференциях: 43

II Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, педагогов и студентов

СПО "Актуальные вопросы теории и практики современного образования" (11 докладов)

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Педагогика искусства XXI века: проблемы, перспективы развития» (11 выступлений с докладами и последующими публикациями)

III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне "Русский язык как форма существования национальной культуры (11 докладов)

IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция "Сценические искусства. Актуальные вопросы теории и практики» (9 докладов)

VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Прикладное искусство и культура русского быта" (11 докладов)

VII Всероссийская научно-практическая конференция "Виноградовские чтения" – 5 выступлений с докладами и последующими публикациями

Романова Елизавета Игоревна. Тема доклада: "Влияние английского языка на сленг современной молодёжи" на IV Международной научной студенческой конференции "Вопросы современной филологии и теории обучения иностранным языкам"

Организованы и проведены на базе филиала:

Конференции

1. I Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Педагогика искусства XXI века: проблемы, перспективы развития» (06.02.2025 г.)

2. III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Русский язык как форма существования национальной культуры» (19.02.2025 г.)

3. IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Сценические искусства. Актуальные вопросы теории и практики» (27.02.2025 г.)

4. Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Прикладное искусство и культура русского быта» (05.03.2025 г.)

5. II Всероссийская научно-практическая конференция «Музыкальное образование 21 века: проблемы и перспективы развития» (13.11.2025 г.)

Методические мероприятия

1. Конкурс на лучшее представление исследовательских материалов (статья, презентация, выступление) в рамках I Всероссийской научно-практической конференции «Музыкальное образование 21 века: проблемы и перспективы развития»

2. Конкурс методических докладов в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Музыкальное образование 21 века: проблемы и перспективы развития»

3. Конкурс исследовательских материалов в рамках IV Всероссийской научно-практической студенческой конференции "Сценические искусства. Актуальные вопросы теории и практики"

4. Круглый стол «Роль традиционных нравственных ценностей в воспитании молодежи в современном обществе» - встреча с настоятелем Свято-Никольского храма иереем Сергием (Посохиным)

5. Просветительская акция, организуемая РО «Знание» - лекционные занятия (5):

6. Мастер-класс «Театрализация детского хорового произведения» ДК им. Кониная хоровая студия «Орленок»

7. Творческий образовательный проект «Арт-мастер» (творческие мастер-классы, выставки, пленеры)

*Олимпиады, конкурсы, фестивали и чемпионаты профессионального мастерства*

1 Областной очный конкурс живописи и академического рисунка среди учащихся старших классов образовательных организаций, организаций дополнительного образования и студентов СПО

2. Областной очный пленерный конкурс среди учащихся старших классов образовательных организаций, организаций дополнительного образования и студентов СПО

3. Отборочные соревнования к Открытому Региональному чемпионату Московской области «Профессионалы-2025» по компетенциям: Преподавание музыки в школе и Дошкольное воспитание

4. Региональный чемпионат Московской области «Профессионалы-2025» по компетенции Преподавание музыки в школе

5. 1 Всероссийский фестиваль – конкурс хореографического искусства «DANCE ART»

6. I Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства и педагогического творчества «Мастерская музыкальной педагогики»

*Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства:*

1. Конкурс методических докладов в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Музыкальное образование XXI века: проблемы и перспективы развития» - 7 дипломантов

2. Областной конкурс «Мастер года» – Участник Образовательного проекта «Гуслицкая роспись как региональный компонент юго-востока Подмосковья» Кузнецова И.А.

2. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 – Компетенция «Преподавание музыки в школе»: 1 Победитель (Маркелова Виктория), 2 Призёра (Юдина Серафима, Пикульский Тимур); Компетенция «Дошкольное воспитание» - Призёр, 3 место (Ионова Карина)

3. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству. Национальный Чемпионат «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 - Медальон «За профессионализм» (Маркелова Виктория)

4. Всероссийский конкурс "Большая перемена" для СПО (6 сезон) Полуфинал – 7 участников

5. Всероссийский конкурс "Большая перемена" для СПО ( сезон) Финал – Победитель (Силкина Софья)

6. Областная студенческая весна. Гран-При в Танцевальном направлении (Профильном). Номинация «Эстрадный танец, ансамбль. «Миллениум» (рук. Процыкова Е.А), Лауреат 2 степени. Фортепиано. ( Гуторова Елизавета), Лауреат 1 степени (ансамбль «Калина»), Лауреат 2 степени (ансамбль "Belcanto").

7. Московский областной Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». «Исполнительское мастерство. Вокал» . областной уровень – 1 место, всероссийский – 3 место (Панченко Анастасия)
8. Всероссийский этап фестиваля «Студенческая весна» - Диплом 1 степени, Художественное слово (Бахнаков Кирилл), Диплом 2 степени, Танцевальное направление (Учаева Ольга)
9. Областной конкурс профессионального мастерства студентов педагогических специальностей/направлений подготовки образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области "Шаг в профессию" Диплом 1 степени «За творческий подход к созданию портфолио" и Диплом Победителя 2 степени (Скорород Юлия).
10. Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» - Московской областной общественной организации «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «ИННОВАЦИЯ». Победитель (Непиющая Анастасия)
11. Региональная профильная олимпиада по педагогике в Московской области для обучающихся педагогических классов средних школ, студентов колледжей, студентов ГОУ ВО МО «ГСГУ» - Диплом 1 степени (Зиновьева Юлия), диплом 3 место (Бункова Дарья).
12. Олимпиада профессионального мастерства – Всероссийский изобразительный диктант 2025 - 4 победителя всероссийского уровня, 5 лауреатов регионального этапа, 20 участников.
13. Межвузовская художественная выставка «Война и мир» город Курск - 8 лауреатов 1 степени.
14. Областной фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» 12 лауреатов различной степени.
15. Всероссийский Фестиваль анимации имени Эдуарда Успенского «ПЛАСТИЛИНОВАЯ ВОРОНА» - 2 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени, 2 лауреата 3 степени, 4 -специальный приз жюри, 15 участников.
16. Международный конкурс «Преображение» (г. С-Петербург) – 4 Лауреата 1 степени (Диланов Сахил, Трио «Гуслица», Сметухина Екатерина, Панченко Анастасия)
17. Международный конкурс «Star Fest» при поддержке Министерства культуры РФ (г. Москва) Лауреат 1 степени – фп. ансамбль (Храмкина Мария, Штыкова Алена)

### **Внеучебная работа**

Основная цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были разработаны Рабочие программы воспитания по каждой специальности. В которых определены основные направления работы, виды, формы и содержание.

Численность студентов, принявших участие в мероприятиях, составила более 450 человек. Численность студентов, занимающихся в волонтерской деятельности, более 50 человек.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводились внеклассные занятия «Разговоры о важном», Уроки мужества, посвящённые датам воинской славы России, Единые дни профилактики, Дни единых действий. В целях развития духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания поставлены литературно-музыкально-хореографическая постановка «Сердце Мое – Россия!», новогодняя сказка «Тайна похищенной магии», совместно с Егорьевским благочинием в колледже были проведены Рождественские образовательные чтения, а так же классными руководителями и преподавателями проведены значимые мероприятия, такие как День матери, День отца, конкурсы профессионального мастерства, творческие встречи студентов с представителями духовенства, культуры и общественными деятелями.

Творческие коллективы колледжа - хореографический ансамбль «Миллениум», вокально-инструментальный ансамбль «Калина», вокальные ансамбли «Скерцо» и «Гуслица», женский хор «Глория» и смешанный хор «Кредо» стали активными участниками торжественных и внеклассных мероприятий, проходящих в колледже, городе и университете. В течении всего года студенты принимали участие в традиционных Днях здоровья, спортивных мероприятиях колледжа и города, а также участвовали в форумах и акциях, организованных Молодежным центром Маяк г.о. Егорьевск.

В рамках студенческого самоуправления были проведены мероприятия, посвященные Дню СПО, Дню студента, а также Посвящение в студенты, День самоуправления, творческий фестиваль - конкурс «Салют талантов», квесты, квизы и мн. другое. В колледже развивается волонтерское студенческое движение «Раскрой ладошки для добра». В рамках этого проекта студенты явились участниками творческих фестивалей и конкурсов, слетов и благотворительных проектов: «Лица героев», «Ярмарка добра», «Героям от сердца», «Мы вместе», «Письмо солдату» и др.

В 2025 году два студента удостоены стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2024/2025 учебный год, 16 студентов награждены грамотами и благодарственными письмами Главы городского округа

Егорьевск и Совета депутатов, 16 - Грамотами управления культуры, спорта и молодежной политики, более 200 студентов приняли участие в творческих фестивалях-конкурсах регионального и всероссийского уровня, областных научно-практических конференциях, муниципальных и региональных молодёжных программах.

В 2025 учебном году в колледже обучались 14 воспитанников, имеющих статус детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет.

В течение сентября были сформированы:

- банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечающий всем требованиям закона;

- личные дела поступивших на 1 курс 5 воспитанников;

Регулярно в банки данных заносилась вся вновь поступившая информация об обучающихся.

В течение учебного года ежемесячно заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, классными руководителями осуществлялся контроль за условиями проживания воспитанников в общежитии. Большое внимание уделялось работе с воспитанниками-выпускниками. С каждым выпускником обсуждался вопрос о продолжении обучения и дальнейшем трудоустройстве.

В течение учебного года проводилась активная работа с учебными группами, классными руководителями по выявлению студентов и учащихся из малообеспеченных семей. Оказывалась помощь в оформлении документов на получение социальной стипендии. Социальная стипендия назначена 28 студентам. Материальная помощь оказана 160 студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В колледже созданы оптимальные условия, для развития личности обучающегося, оказывается помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого круга социального опыта.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Егорьевске расположен на территории площадью 11 165м<sup>2</sup>.

Для учебных целей и проживания студентов используются следующие здания, помещения и сооружения:

1. Учебный корпус общей площадью 3907,4 м<sup>2</sup>. Здание кирпичное, четырехэтажное, построенное в 1938г. В корпусе имеется 1 спортивный зал, библиотека, столовая (на 60 посадочных мест), актовый зал (на 150 мест).

2. Общежитие на 165 мест. Здание кирпичное, четырехэтажное, построенное в 1971 г., общей площадью 2494,3 м<sup>2</sup>.

На все здания и сооружения имеются положительные заключения Федеральной противопожарной службы и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Все здания филиала ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Егорьевске имеют центральное отопление, холодное водоснабжение от городских тепловых сетей. Информация о

зданиях, которые используются для учебных целей, проживания, питания, спортивных занятий, охраны здоровья студентов представлены в таблицах 5 – 8.

Таблица 5

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь	Количество	Общая площадь
Учебный корпус филиала ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Егорьевске	Московская область г. Егорьевск, ул. Советская, д.193	32	1132,8	7	306,6

Таблица 6

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Московская обл., г. Егорьевск, ул. Советская д.193	Московская обл., г. Егорьевск, ул. Советская д.193	Отсутствует	Отсутствует
Площадь	65,4	128,4	-	-
Количество мест	15	60	-	-

Таблица 7

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спорткорпус (спортзал)	Московская область г. Егорьевск, ул. Советская, д.193	843,3 м <sup>2</sup>
Беговая дорожка и полоса препятствий	Московская область, г. Егорьевск, ул. Советская,193	921,0 м <sup>2</sup>

Здания филиала находятся в удовлетворительном состоянии. Проводились закупки учебной литературы, учебных пособий, программного обеспечения, оргтехники, мультимедийного оборудования, электротехнических товаров, моющих и чистящих средств, средств дезинфекции, товаров хозяйственного значения.

Осуществлялось обеспечение горячим питанием студентов и сотрудников колледжа.

Территория филиала содержалась в чистоте, постоянно осуществлялся покос травы.

Проводилась подготовка к отопительному сезону.

Рабочими по обслуживанию и ремонту филиала проводились работы по электроосвещению зданий, ремонту сантехники и другие виды работ хозяйственного значения.

Хозяйственный отдел включает в себя завхоза, коменданта общежития, рабочих по обслуживанию и ремонту зданий.

Таблица 8

Наличие общежития, количество жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся

Наименование показателя	Значение
Количество общежитий, интернатов	1
Общая площадь, м <sup>2</sup> Общежитий, интернатов	2494,3
Жилая площадь, м <sup>2</sup> Общежитий, интернатов	1246,7
Количество мест в общежитиях, в интернатах	165
Обеспеченность общежитий, интернатов 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам, %	100%
Наличие питания(включая буфеты, столовые) в общежитиях, в интернатах	нет

Жилые помещения в общежитии филиала ГОУ ВО МО «ГСГУ» предназначены для проживания обучающихся и студентов, заселение обучающихся производится на основании приказа ректора ГОУ ВО МО «ГСГУ» на заселение (далее-приказ о заселении), их личных заявлений и Договора найма жилого помещения в студенческом общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством, положение о студенческом общежитии разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Фе Гл.4 ст. 39, письмом Министерства образования и науки РФ от 9 августа 2013г. № МК-992/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии», письмом Министерства образования и науки РФ от 2 октября 2013г. № ВК-573/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии».

Первый проректор ГОУ ВО МО «ГСГУ»

28.01.2026



Хэкало С.П.